

LES NOUVEAUX COMPORTEMENTS SCOLAIRES - GÉRER LES CAS DIFFICILES

OBJECTIFS

- Prendre en compte l'évolution des jeunes et leur nouveau rapport à l'autorité dans l'espace scolaire
- Savoir se positionner face à des situations génératrices de conflits et les surmonter
- Exercer son autorité en relation éducative
- Améliorer sa pratique éducative afin d'accompagner plus efficacement les jeunes

PARTICIPANTS

équipe enseignante et personnel scolaire

PROGRAMME

Clarifier son attitude réflexe face à une situation tendue ou conflictuelle et identifier les limites et les points positifs de celle-ci ; Apprendre à identifier les enjeux d'une situation conflictuelle pour la résoudre efficacement en employant les outils appropriés et à combiner l'intelligence émotionnelle et rationnelle en toute circonstance

Identifier mon attitude naturelle face à une situation conflictuelle :

- Prendre du recul en conflit à partir d'un cadre conceptuel en 4 colonnes

Apprendre à développer une stratégie efficace pour désamorcer toute situation tendue :

- Jongler avec trois compétences

Développer son intelligence émotionnelle pour mieux communiquer :

- Communiquer positivement pour être entendu
- Pratiquer l'écoute empathique

Développer son intelligence rationnelle pour obtenir la pleine coopération de l'autre :

- Mener un entretien constructif
- Les 4 étapes pour se mettre d'accord sur une solution ajustée et réalisable
- Apprendre à quitter les stratégies de jeu de pouvoir pour une véritable coopération

PRÉ REQUIS
Aucun

LIEU
Sur site

DURÉE TOTALE
14 heures

COMMENTAIRES

- **Méthodologie et moyens pédagogiques** :Présentation avec vidéoprojecteur, atelier pratique, jeux de rôle, analyse d'extraits de film, analyse de situations fictives, fiches synthétiques reprenant les points théoriques et les outils ; Remise de supports.
- **Evaluation** : Evaluation fin de formation, suivi ; Attestation de fin de formation
- **Présence** : Feuille d'émargement