

3^{ème} « Prépa-Métiers »

Un enjeu : une orientation choisie



Objectifs

- * Maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences du cycle 4.
- * Accueil des élèves de 4^{ème} ayant des difficultés dans les domaines de l'acquisition des connaissances, de la méthode de travail mais volontaires et prêts à se mobiliser autour d'un projet de formation par la découverte de métiers.
- * Découverte du monde économique et professionnel.
- * Réussite du DNB (Diplôme National du Brevet) série professionnelle

La découverte des métiers et des formations permet d'ouvrir les horizons : formations au lycée, visites, séquences d'observation, stages d'initiation réalisés en entreprise, administration ou association.

La « Prépa-Métiers » propose une approche du monde professionnel selon 3 grands axes :

1. la découverte des entreprises et de la relation formation/emploi
2. la découverte des métiers et des activités professionnelles au travers de stages en entreprise.
3. la découverte des lieux et des modalités de formation sous contrat scolaire et d'apprenti : mini-stages découverte dans les établissements de formation.

L'enseignement doit permettre :

- ✦ D'aider les élèves à **construire leur projet personnel d'orientation** dans le cadre du « Parcours Avenir ».
- ✦ De **rechercher et de produire des informations** visant à développer leur autonomie.
- ✦ De **confronter les élèves à la réalité** des parcours de formation et des parcours professionnels.
- ✦ De **faire le lien** entre les disciplines enseignées, les exigences de formation et les activités professionnelles futures.
- ✦ De **travailler en transversalité** avec les matières générales autour de projets interdisciplinaires.

Une année en 3^{ème} « Prépa-Métiers » c'est un Projet Pédagogique et Educatif axé sur 3

Pôle « socle commun des connaissances » 26 heures

Acquisition des connaissances définies par les programmes de 3^{ème} de collège pour réussir le **DNB (Diplôme National du Brevet)** : français, mathématiques, histoire-géographie, enseignement moral et civique, anglais, LV2 (Italien, Espagnol), physique chimie, sciences et technologie, arts-plastiques, EPS.

Maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences du cycle 4.

Pôle « Découverte professionnelle » 6 heures

1 heure consacrée à l'initiation économique : approche du monde professionnel par une découverte de l'environnement économique et social, des secteurs d'activité et des métiers,

1 heure consacrée à l'accompagnement personnalisé pour les choix d'orientation.

4 heures en salle informatique consacrées à la recherche documentaire, la connaissance de soi, la préparation

Pôle « socio-culturel »

Suivre l'actualité : le commerce équitable, le développement durable, l'Europe, la mondialisation, les médias, la presse, la sécurité routière.

Se connaître : connaître ses capacités, ses ressources, trouver sa place en classe, au lycée, dans la société.
Préserver sa santé.

Les moyens de l'équipe pédagogique

- **2 classes à effectifs réduits** (20 élèves maximum)
- **Stages en entreprise** : 3 stages d'une semaine, choisis par les élèves, et basés sur la découverte de différents métiers et secteurs d'activités.
- **Accompagnement personnalisé** en français et en mathématiques pour répondre aux besoins des élèves en plus grande difficulté dans leurs parcours.
- **Stages d'immersion** en sections de lycée professionnel et Centre de Formation d'Apprentis (CFA)
Projets de classe
- **Sorties pédagogiques et culturelles**
- **Participation** à des Journées Portes Ouvertes.
- **Valorisation du comportement** par la note de vie scolaire : assiduité, ponctualité, comportement.