



CATALOGUE CENTRE DE FORMATION CONTINUE

CAMPUS MARIE FRANCE

Septembre 2025

SOMMAIRE

01

Edito

02

Présentation

03

Le Centre de Formation Continue

04

Informations Générales

05

Nos Domaines de Formation

06

Nos Programmes de Formations

07

Contacts

Fort d'une expérience de plus de 80 ans dans la formation des jeunes, le Campus Marie France met son expertise au service de vos structures grâce à son centre de formation, le CFC Marie France.

Nous disposons de formateurs sélectionnés rigoureusement pour leurs compétences pédagogiques et leur capacité à transmettre efficacement leurs savoirs. Selon vos besoins, le CFC Marie France peut intervenir directement au sein de vos locaux ou vous accueillir dans nos espaces dédiés pour offrir à vos collaborateurs un environnement propice à l'apprentissage, en dehors de leur cadre habituel.

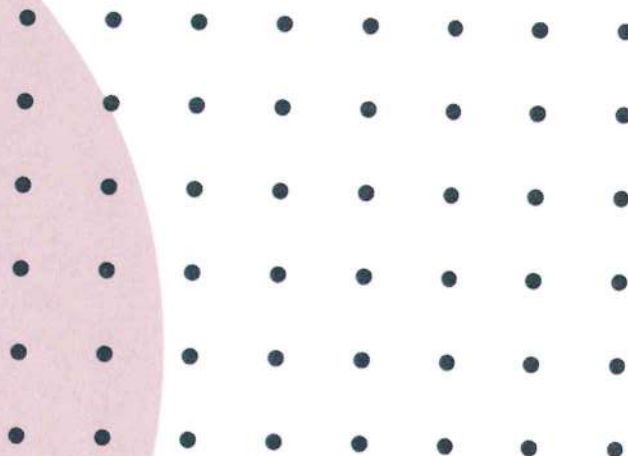
Souhaitant répondre au mieux aux enjeux actuels en matière de formation, nous proposons deux formules adaptées à vos attentes :

- La formule "clé en main", qui vous permet de sélectionner dans notre catalogue riche, la formation correspondant à vos besoins spécifiques.
- La formule "premium", qui vous offre la possibilité de co-construire une formation sur mesure, parfaitement alignée avec vos objectifs.

Certifié Qualiopi, le CFC Marie France vous donne accès à des financements pour vos actions de formation, grâce à des organismes financeurs tels que Formiris, Akto, Atlas, Constructys et bien d'autres. Notre équipe se tient à vos côtés pour vous accompagner dans ces démarches administratives et faciliter vos projets.

Nous serions ravis de collaborer avec vous. N'hésitez pas à nous contacter pour toute information ou pour élaborer ensemble une solution adaptée à vos besoins !

Marie France
Y. DENIAU
Chef d'établissement



HISTOIRE DE MARIE FRANCE

En 1940, Sœur Madeleine décide d'aider les jeunes filles ; elle organise des cours et elle les prépare à devenir des femmes courageuses et respectables. Initiative couronnée de succès puisqu'en 1945, l'Inspection Académique du Var reconnaît l'école légalement ouverte, Cours Marie France. Marie, hommage à la Vierge et France, hommage à notre Patrie.

Actuellement, la dénomination de l'établissement est : Campus Marie France.

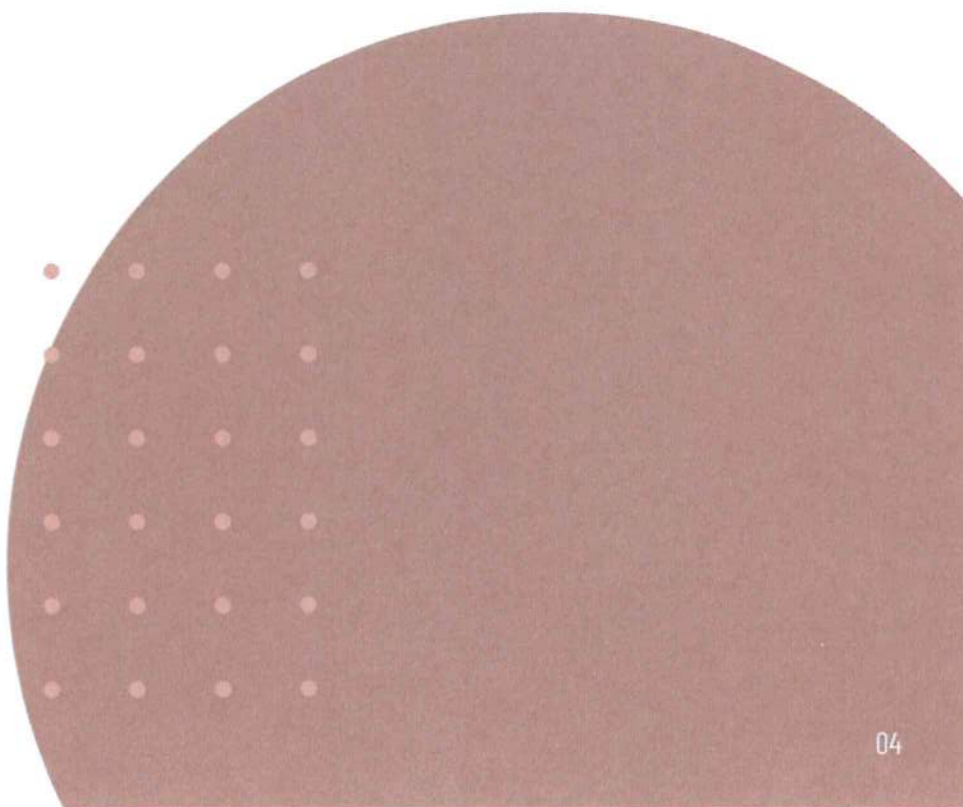
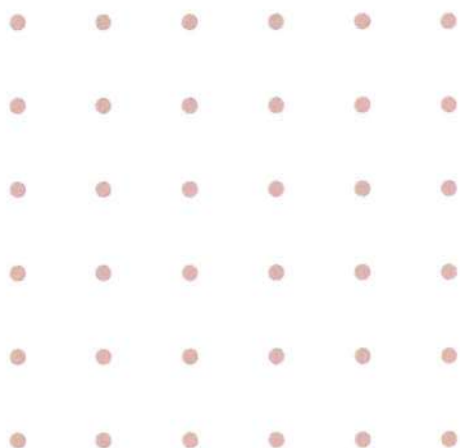
Dans le prolongement de son histoire, le Campus Marie France a ouvert des BTS en 1992.

Après de nombreuses ouvertures de sections, Madame Danièle DE PONCINS, Chef d'Etablissement ouvre les portes d'un Centre de Formation Continue, le 1er septembre 2009.

Très rapidement, sont proposées aux établissements scolaires privés sous contrat et entreprises varoises des formations spécifiques sur la bureautique, le management, les relations humaines...

Afin d'être force de proposition pour ses élèves en lycée professionnel et dans le cadre de leur cursus d'enseignement supérieur, un Centre de Formation des Apprentis - Alternance Professionnelle a ouvert ses portes en 2019.

Dès lors, l'essence même de l'hérédité d'être dans la formation, la transmission, le partage, l'accompagnement, la montée en compétences prend tout son sens encore aujourd'hui.



LE CENTRE DE FORMATION CONTINUE

Aujourd'hui, notre mission est simple mais ambitieuse : transformer le potentiel humain en performance durable pour nos clients.

Nous nous engageons à offrir des programmes de formation qui répondent aux normes les plus élevées, garantissant ainsi une expérience d'apprentissage enrichissante et efficace. Nos formateurs experts, nos méthodes pédagogiques innovantes et notre attention personnalisée vous assurent des compétences concrètes et durables.

Chaque entreprise est unique, c'est pour cela que nous concevons aussi des formations sur mesure pour répondre aux objectifs stratégiques de votre entreprise en tenant compte des besoins individuels et collectifs.

Depuis toujours, notre centre de formation est profondément attaché à la promotion des savoirs, au développement des compétences et à l'accompagnement de l'inclusion, dans une perspective d'équilibre et de respect.

Rejoignez-nous pour transformer votre potentiel en succès grâce à une formation de qualité.

Dans un monde où l'évolution rapide des compétences est devenue la norme, la personnalisation de la formation émerge comme une solution incontournable pour optimiser l'engagement, pour améliorer la rétention et accélérer le développement des compétences. Imaginez un parcours éducatif qui s'adapte à chaque individu, répondant précisément à ses besoins, préférences et rythmes d'apprentissage uniques.

C'est ce que vous propose le CFC Marie France dans son approche innovante de la formation personnalisée.

**Centre de Formation
Certifié Qualiopi**

Qualiopi
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE
ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE
BILANS DE COMPETENCES

Notre équipe experte, disponible, à l'écoute est à votre service et vous accompagne dans tous vos projets de formation : plan de développement de compétences, reconversion professionnelle, compte personnel de formation, bilan de compétences et validation des acquis de l'expérience.

Situé dans l'aire toulonnaise, nous intervenons sur toute la Région Sud et plus encore.

Nos valeurs fondamentales :

Nous assurons un accès équitable et nous respectons la diversité des apprenants.

Nous nous engageons activement dans la transmission des connaissances et l'évolution continue des formateurs.

Nous adoptons de nouvelles technologies et des méthodes innovantes pour améliorer l'expérience d'apprentissage.

Nous visons la qualité dans toutes les formations proposées.

Nous encourageons l'échange d'idées et de connaissances dans un environnement inclusif.

Publics :

Etablissements scolaires

Entreprises/Entrepreneurs/Artisans/Commerces

Associations

Chef d'entreprise, Dirigeant salarié/non salarié, DRH, Responsable formation, Commerçant, Artisan, Profession libérale, Exploitant agricole, Salarié...

Formules et modalités :

Formations sur mesure

Formations individualisées

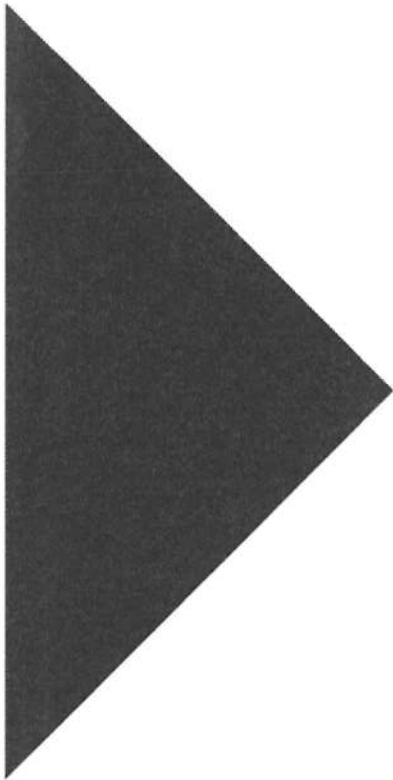
En intra

En inter entreprises

En présentiel

Liste des équipements-matériels-outils informatiques et moyens :

- 180 PC
- 7 salles informatiques de 10 à 22 PC avec Imprimante et vidéoprojecteur
- 32 salles de cours équipées d'un Vidéoprojecteur et d'un PC
- Une salle polyvalente (80 places)
- Accès internet haut débit 1G0 sur PC établissement
- Accès internet WIFI nomade et fixe
- Toutes salles équipées en audio
- Self restauration
- Parking

- 
- Enseignement - Pédagogie
 - Management et compétences transversales
 - Ressources humaines
 - Sécurité et Qualité de Vie au Travail
 - Développement commercial
 - Efficacité professionnelle et Développement personnel
 - Juridique
 - Communication
 - Marketing et stratégies digitales
 - Inclusivité
 - Compétences numériques et bureautiques
 - Intelligence Artificielle et Neurosciences
 - Sécurité informatique



NOS PROGRAMMES DE FORMATIONS

ENSEIGNEMENT - PEDAGOGIE

1 - Gestion de Classe et Accueil

- Maîtriser les Fondamentaux de l'Accueil en Milieu Scolaire
- La gestion d'une Classe : Techniques et Outils

2 - Gestion des Conflits et Comportements Difficiles

- Les Nouveaux Comportements Scolaires : Gérer les cas difficiles
- Gérer les Situations de Harcèlement Scolaire : Méthode PIKAS
- Accompagner l'Enfant dans la Gestion de ses Emotions
- Les Difficultés Comportementales
- Réagir aux Situations d'Aggressivité : Menaces, Humiliations et Harcèlement
- La Gestion des Conflits

3 - Communication et Relations Interpersonnelles

- Pratiquer la Communication Non Violente
- Coopérer pour Mieux Vivre Ensemble
- Développer son Intelligence Emotionnelle pour Mieux Communiquer en Classe et entre Adultes (2 modules)
- Gestion du Stress et des Emotions
- La Communication Universelle des Apprentissages (CUA)
- Les Enfants de 3 à 6 Ans (maternelle)
- Les Enfants de 6 à 11 Ans
- Parlez-Vous Ado ?
- L'Adolescence
- La Communication Alternative ou Améliorée

NOS PROGRAMMES DE FORMATIONS

ENSEIGNEMENT - PEDAGOGIE (suite)

4 - Innovation et Technologies Educatives

- Intelligence Artificielle Générative
- Comprendre, Pratiquer et Intégrer l'Intelligence Artificielle Générative dans l'Enseignement
- Utiliser l'IA pour Préparer ses Cours, Corriger plus Vite et Optimiser son Approche Pédagogique

5 - Gestion des Crises et Situations d'Urgence

- Intervenir dans une Situation de Crise en Milieu Scolaire



mariefrance

MAITRISER LES FONDAMENTAUX DE L'ACCUEIL EN MILIEU SCOLAIRE

« Professionnaliser sa posture, optimiser sa communication et gérer efficacement les priorités »

PUBLIC VISE :

Hôte, hôtesse, standardiste

PRE REQUIS :

Aucun, hormis une connaissance des processus internes (règlement intérieur...)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Comprendre les attentes des visiteurs et les enjeux pour les établissements
- Situer le rôle du secrétaire d'accueil dans un environnement scolaire
- Réussir la première impression avec les visiteurs
- Adopter une posture et un discours adapté
- Accueillir les personnes en situation de handicap
- Maîtriser les techniques d'accueil téléphoniques
- Savoir gérer les temps d'attente et les transferts d'appel
- Savoir organiser et prioriser les tâches entre l'accueil physique, téléphonique et administratif
- Gérer les comportements difficiles avec calme et professionnalisme
- S'affirmer face à des situations tendues
- Identifier les forces et axes d'amélioration après les mises en situation
- Partager les meilleures pratiques référencées
- Elaborer un plan d'amélioration professionnelle pour appliquer les compétences acquises

Les points forts de la formation :

- Une formation spécialement adaptée aux particularités du contexte scolaire
- Une formation orientée sur l'opérationnalité avec une alternance entre apports théoriques et mises en situation avec outils concrets
- Prise en compte des enjeux institutionnels (image de l'établissement, satisfaction des usagers)
- Analyse des performances individuelles et collectives à travers des retours constructifs et des débriefings en groupe
- Élaboration d'un plan d'action individuel pour permettre aux participants de prolonger leur progression au-delà de la formation
- Accent mis sur la gestion des situations délicates et l'affirmation de soi, indispensables dans des environnements régulièrement anxiogènes

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h

Horaires : de 9h à 12h et de 13h à 17h

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Pédagogie active et participative
- Jeux de rôle
- Mises en situation
- Ateliers

MODALITES DE SUIVI :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

LA GESTION D'UNE CLASSE : TECHNIQUES ET OUTILS

PUBLIC VISE :

Enseignant(e)s en milieu scolaire, formateur(trice)s, personnel encadrant dans des structures éducatives

PRE REQUIS :

Avoir une expérience dans l'enseignement ou l'encadrement d'élèves

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Apprendre à gérer une classe efficacement tout en respectant les contraintes de temps et les consignes pédagogiques
- Maîtriser les outils et les techniques pour réduire le stress en tant qu'enseignant(e)
- Promouvoir un climat de respect mutuel entre enseignant et élèves
- Savoir prévenir et gérer les situations de conflit ou de non-respect des consignes

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Formation en présentiel avec mises en situation pratiques, exercice
- Apports théoriques, études de cas et travail en groupe pour réflexion collective
- Support de formation numérique et papier - Outils interactifs
- (Wooclap, questionnaires, jeux de rôle)
- Vidéoprojecteur, tableaux pour brainstormings
- Grille d'évaluation à chaque étape de la formation pour s'assurer de l'atteinte des objectifs pédagogiques

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

LES NOUVEAUX COMPORTEMENTS SCOLAIRES : GERER LES CAS DIFFICILES

PUBLIC VISE :

Equipe éducative

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

Détecter, identifier, stopper et prévenir toute situation d'agressivité entre élèves

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A définir

Durée : 14h00 (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : A définir

Nombre de stagiaires prévus : A préciser

LIEU :

Sur site

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Atelier de réflexion en sous-groupe, jeu de rôle, vidéo sur des témoignages, analyse de cas fictifs ou vécus antérieurement, support écrit

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

Evaluation diagnostique : test de positionnement

Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation

Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

METHODE PIKAS GERER DES SITUATIONS DE HARCELEMENT SCOLAIRE

PUBLIC VISE :

Surveillants - ATSEMS

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Comprendre le phénomène de harcèlement scolaire
- Questionner sa posture d'adulte face à ces situations
- S'approprier l'approche PIKAS Méthode de Préoccupation Partagée
- Prévenir le harcèlement scolaire

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : Intra

Nombre de stagiaires (6 participants minimum, 10 maximum) :

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Mises en situation
- Saynètes
- Travaux de groupe
- Débat
- Brainstorming
- Réalisation d'affiches et vidéo
- Apports théoriques
- Livret pédagogique pour les stagiaires

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS LA GESTION DE SES EMOTIONS

PUBLIC VISE :

Enseignants – Personnel OGEC

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Accompagner les enfants de 3 à 11 ans en tenant compte de leurs émotions et de leur développement, afin de favoriser un cadre sécurisant et bienveillant.

- Reconnaître l'enfant comme un sujet de droit
- Mieux appréhender les manifestations émotionnelles
- Ajuster ses pratiques professionnelles pour un accompagnement adapté

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 7h (1 jour)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Saynètes
- Photolangage, vidéos, quiz
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

LES DIFFICULTES COMPORTEMENTALES

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Comprendre et accompagner les enfants présentant des difficultés comportements ou troubles du comportement

- Avoir des repères sur le développement de l'enfant
- Comprendre les difficultés comportementales et les troubles du comportement
- Ajuster les pratiques professionnelles et adopter une posture adaptée dans les situations tendues
- Accompagner au mieux l'enfant : observer, analyser, outiller, aménager et intervenir

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 3 jours

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Photolangage
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

REAGIR AUX SITUATIONS D'AGRESSIVITE : MENACES, HUMILIATIONS ET HARCELEMENT

PUBLIC VISE :

Equipe éducative

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Détecter, identifier, stopper et prévenir toute situation d'agressivité entre élèves

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Atelier de réflexion en sous-groupe, jeu de rôle, vidéo sur des témoignages, analyse de cas fictifs ou vécus antérieurement, support écrit

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

GESTION DES CONFLITS

PUBLIC VISE :

- Pour toute personne
- Tout manager, hiérarchique ou transversal, chef de projet qui souhaite faire face aux conflits et maintenir sa légitimité managériale

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

La gestion des conflits en entreprise est une problématique complexe car elle implique aussi bien des oppositions d'idées, de sentiments, de juridiction, que des conflits physiques ou l'intégrité d'une personne peut être menacée.

- Le conflit interpersonnel
- Le conflit dans son équipe
- Le conflit avec un client

Au-delà des techniques, cette formation apportera la capacité de réguler et de faire du conflit une réelle opportunité de progrès individuel et collectif.

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 21h (3 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : de 1 à 12 participants

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur devis

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Vidéo projecteur
- Power point
- Livret de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

PRATIQUER LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Acquérir les bases de la CNV

- Appréhender la CNV
- Prendre en compte les émotions et les besoins
- Repérer les obstacles à la communication
- S'approprier la CNV

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 2 jours

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Cas pratiques, saynètes
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

COOPERER POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Mieux vivre ensemble en coopérant

- Connaître les bienfaits de la coopération
- Créer les conditions du mieux vivre ensemble
- Développer les Compétences Psycho Sociales
- Être capable de proposer des jeux coopératifs

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 2 jours

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Saynètes
- Photolangage, vidéos, quiz
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

MODULE 1

DEVELOPPER L'INTELLIGENCE EMOTIONNELLE POUR MIEUX COMMUNIQUER EN CLASSE ET ENTRE ADULTES

PUBLIC VISE :

Personnel des établissements scolaires

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Apprendre à désamorcer la phase parasitante de nos émotions afin d'instaurer un dialogue constructif
- Apprendre à reconnaître les postures réflexes sous tension et à en éviter les pièges
- Etre capable de décoder le besoin en souffrance qui s'exprime derrière l'émotion afin de mieux comprendre ce qui se joue
- Communiquer sans agressivité ni jugement pour être pleinement entendu
- Ecouter sereinement une personne sous tension sans se laisser parasiter par l'agressivité
- Déjouer les pièges de la communication afin d'instaurer un dialogue serein

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : Intra

Nombre de stagiaires prévus : A préciser

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Formation interactive alternant des temps de réflexion ou d'auto-évaluation personnelle (tests, exercices écrits), des temps d'échanges en sous-groupes (analyse d'une situation, entraînement de pratique d'outils, jeux de rôle) et des temps de présentation théorique.

Projection d'un diaporama en appui visuel.

Livret de synthèse distribué à chaque participant.

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

Evaluation diagnostique : test de positionnement

Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation

Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

MODULE 2

DEVELOPPER L'INTELLIGENCE EMOTIONNELLE POUR MIEUX COMMUNIQUER EN CLASSE ET ENTRE ADULTES

PUBLIC VISE :

Personnel des établissements scolaires et équipe enseignante

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Apprendre à accueillir et décoder les émotions des élèves par l'écoute active
- Mettre à disposition des élèves des outils pratiques de gestion des émotions
- Apprendre aux élèves à pratiquer le message clair
- Pratiquer la médiation entre élèves

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A définir

Durée : 7h (1 jour)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : Intra

Nombre de stagiaires prévus : A préciser

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Formation interactive alternant des temps de réflexion ou d'auto-évaluation personnelle (tests, exercices écrits), des temps d'échanges en sous-groupes (analyse d'une situation, entraînement de pratique d'outils, jeux de rôle) et des temps de présentation théorique.

Projection d'un diaporama en appui visuel.

Livret de synthèse distribué à chaque participant.

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

Evaluation diagnostique : test de positionnement

Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation

Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

GESTION DU STRESS ET DES EMOTIONS

PUBLIC VISE :

Equipe enseignante et personnel scolaire

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Apprivoiser ses émotions et plus précisément le stress

- Apprendre à désamorcer la phase parasitante de nos émotions
- Apprendre à reconnaître les postures réflexes sous tension et à en éviter les pièges
- Être capable de décoder le besoin en souffrance qui s'exprime derrière l'émotion afin de mieux comprendre ce qui se joue
- Ecouter sereinement une personne sous tension sans se laisser parasiter par l'agressivité
- Pratiquer des outils de régulation du stress
- Adapter et ajuster ses pratiques professionnelles afin de limiter les facteurs de stress externes et internes

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 12h (2 jours)

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Formation interactive alternant des temps de réflexion ou d'auto-évaluation personnelle (test, exercices écrits), des temps d'échanges en sous-groupes (analyse d'une situation, entraînement de pratique d'outils, jeux de rôle) et des temps de présentation théorique
- Projection d'un diaporama en appui visuel
- Livret de synthèse distribué à chaque participant

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

LA CONCEPTION UNIVERSELLE DES APPRENTISSAGES

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Sensibiliser à la CUA

- Comprendre les principes fondamentaux de la CUA
- Comprendre les différents profils dits atypiques
- Amorcer une réflexion sur les possibilités d'application de la CUA

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 1 jour

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Saynètes
- Photolangage, vidéos, quiz
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

LES ENFANTS DE 3 A 6 ANS (MATERNELLE)

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Comprendre et accompagner les enfants de 3 à 6 ans

- Reconnaître l'enfant comme sujet de droit
- Connaître les différentes sphères du développement chez l'enfant
- Répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant
- Connaître les rythmes bio psycho sociaux
- Etablir une relation sécurisante avec l'enfant
- Développer l'autonomie de l'enfant de 3 à 6 ans
- Ajuster ses pratiques professionnelles

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 3 jours

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Saynètes
- Photolangage, vidéos, quiz
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

LES ENFANTS DE 6 A 11 ANS

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Comprendre et accompagner les enfants de 6 à 11 ans

- Reconnaître l'enfant comme sujet de droit
- Connaître les différentes sphères du développement chez l'enfant
- Répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant
- Connaître les rythmes bio psycho sociaux
- Etablir une relation sécurisante avec l'enfant
- Développer l'autonomie de l'enfant de 6 à 11 ans
- Ajuster ses pratiques professionnelles

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 3 jours

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Saynètes
- Photolangage, vidéos, quiz
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

PARLEZ-VOUS ADO ?

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Communiquer avec les adolescents.

- Comprendre les spécificités de l'adolescence et leurs impacts sur la communication
- Ajuster sa posture professionnelle pour établir une relation constructive et respectueuse
- Maîtriser des outils de communication favorisant l'écoute et l'expression des adolescents
- Savoir gérer les situations difficiles et désamorcer les conflits
- Favoriser la participation du jeune

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : Intra

Nombre de stagiaires prévus : 15 participants maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Saynètes
- Photolangage, vidéos, quiz
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

L'ADOLESCENCE

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Comprendre et accompagner les adolescents

- Connaître les caractéristiques fondamentales de l'adolescence
- Comprendre le processus d'appartenance et le besoin de liberté
- Favoriser la participation du jeune
- Comment communiquer avec l'adolescent
- Ajuster ses pratiques professionnelles

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 2 jours

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A définir

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Saynètes
- Photolangage, vidéos, quiz
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

LA COMMUNICATION ALTERNATIVE OU AMELIOREE

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Sensibiliser à la CAA

- Connaître le développement du langage
- Définir la notion de communication
- Définir la CAA et ses enjeux
- Découvrir des outils de la CAA : Makaton, PECS, tableau TLA et pictogrammes

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 1 jour

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Saynètes
- Photolangage, vidéos, quiz
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

IA GENERATIVE

PUBLIC VISE :

Enseignants

PRE REQUIS :

Utilisation d'un navigateur

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Cette formation est conçue pour les enseignants du secondaire, visant à les initier et à les perfectionner dans l'utilisation de l'IA générative dans leur pratique pédagogique.

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 21h (3 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Exemples concrets adaptés à l'enseignement
- Temps d'échange et de réflexion
- Exercices pratiques
- Ressources supplémentaires à consulter

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION :

Cette formation de trois jours sur l'IA générative, spécialement conçue pour les enseignants du secondaire, se distingue par sa structure progressive. Elle combine théorie et pratique pour permettre aux enseignants de maîtriser rapidement les outils d'IA, de l'initiation aux techniques avancées. Son point fort réside dans son ancrage concret dans le quotidien enseignant : automatisation des tâches administratives, création de contenus pédagogiques différenciés, et utilisation d'outils no-code. La formation intègre systématiquement les enjeux éthiques et sécuritaires, tout en restant à la pointe de l'actualité avec l'étude des principaux acteurs du marché (OpenAI, Anthropic, Mistral) et des techniques récentes comme le RAG et le ReAct. Chaque journée inclut des travaux pratiques réalistes, permettant une application immédiate dans la pratique professionnelle

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

COMPRENDRE, PRATIQUER ET INTEGRER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GENERATIVE DANS L'ENSEIGNEMENT

PUBLIC VISE :

Enseignants

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Être capable de comprendre les fondamentaux de l'IA générative, de la prendre en main et d'identifier ses applications potentielles en éducation
- Être capable d'utiliser l'intelligence artificielle pour créer des ressources pédagogiques adaptées à différents niveaux et disciplines
- Être capable d'utiliser un outil de conversation automatisé en classe pour dynamiser les apprentissages et développer l'autonomie des élèves face aux outils d'IA
- Être capable d'exploiter d'autres outils d'IA générative (images, sons) et de stimuler la créativité dans les projets pédagogiques interdisciplinaires
- Être capable de concevoir un plan d'intégration des outils d'IA dans sa pratique pédagogique tout en tenant compte des enjeux éthiques et organisationnels

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 5 séances de 7h - soit un total de 35h

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : Intra/inter

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Théorie : Présentations interactives pour poser les bases
- Pratique : Ateliers concrets pour expérimenter les outils d'IA dans un contexte professionnel
- Échange : Études de cas, discussions et retours d'expérience entre participants

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

UTILISER L'IA POUR PREPARER SES COURS, CORRIGER PLUS VITE ET OPTIMISER SON APPROCHE PEDAGOGIQUE

PUBLIC VISE :

Enseignants

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Découvrir les principes de base de l'IA générative (notamment ChatGPT et outils similaires)
- Apprendre à utiliser l'IA pour générer des contenus pédagogiques : supports de cours, fiches d'exercices, corrigés et évaluations
- Savoir adapter et personnaliser ces contenus pour différents niveaux et matières
- Comprendre les bonnes pratiques et limites : validation du contenu généré, aspects éthiques et légaux, biais potentiels, etc

Cette formation d'une journée permettra aux enseignants d'acquérir une vision pratique de l'IA générative et de ses usages potentiels en classe. À l'issue de la formation, ils seront capables de créer et d'adapter rapidement des supports pédagogiques, tout en gardant un regard critique et éthique sur la fiabilité et l'impact de ces nouveaux outils.

Les points forts de la formation :

- Gain de temps dans la préparation de supports et d'exercices
- Diversification des ressources pédagogiques (textes, images, cas pratiques)
- Personnalisation accrue de l'enseignement : différenciation des niveaux, adaptation rapide au contexte.
- Réflexion critique sur l'utilisation de ces technologies dans le respect des valeurs éducatives et éthiques

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 1 jour (7h)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Guide de prise en main rapide d'un chatbot IA (ChatGPT, Bing Chat, ou équivalent)
- Fiches pratiques sur la génération de cours, exercices, corrigés et supports visuels
- Exemples de prompts pour optimiser la génération de contenu pédagogique
- Boîte à outils de vérification (sites fact-checking, détecteurs de plagiat, etc.)
- Liens utiles : tutoriels vidéo, blogs et communautés de professeurs utilisateurs d'IA

Matériel requis

- Salle avec vidéoprojecteur et connexion Internet stable
- Un ordinateur ou une tablette par participant (ou à minima un binôme)

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

INTERVENIR DANS UNE SITUATION DE CRISE EN MILIEU SCOLAIRE

PUBLIC VISE :

Etablissements premier et second degré

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître les outils de la gestion de la crise dans le contexte professionnel
- Découvrir des outils de communication adaptés et pertinents en situation de conflit
- Disposer d'une méthodologie d'intervention structurée

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 15h (2 jours)

Horaires : de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A définir

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

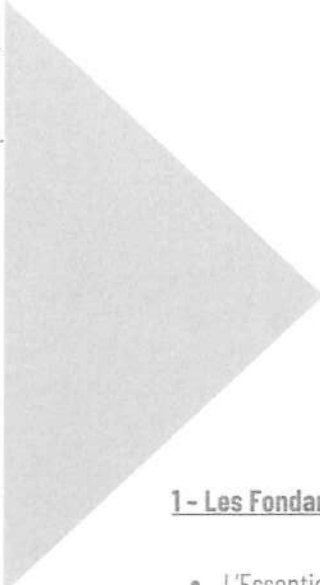
CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Apports théoriques
- Jeux de rôle
- Réflexion en groupe : échanges et témoignages

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



NOS PROGRAMMES DE FORMATIONS

MANAGEMENT ET COMPETENCES TRANSVERSALES

1 – Les Fondamentaux du Management

- L'Essentiel du Management
- Les Fondamentaux de la Légitimité Managériale
- Réussir sa Prise de Fonction de Manager

2 – Développement Personnel et Professionnel

- Développer son Leadership de Manager
- Affirmer sa Posture Managériale et Renforcer son Leadership

3 – Communication et Gestion d'Equipe

- Développer la Cohésion de votre Equipe
- Manager ses Equipes et Piloter l'Efficacité Collective
- Coopérer pour Mieux Vivre Ensemble
- Optimiser la Cohésion de son Equipe
- Développer la Cohésion et la Collaboration
- Ateliers : Renforcer la Cohésion d'Equipe dans notre Etablissement

NOS PROGRAMMES DE FORMATIONS

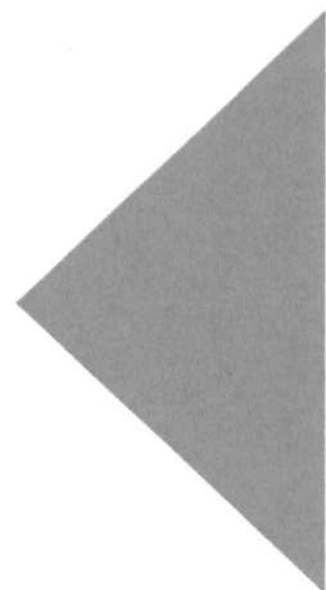
MANAGEMENT ET COMPETENCES TRANSVERSALES (suite)

4 - Gestion des Conflits et Management Transversal

- Gestion des Conflits

5 - Entretiens et Evaluations

- Conduire un Entretien Annuel d'Evaluation





mariefrance

L'ESSENTIEL DU MANAGEMENT

PUBLIC VISE :

RH, dirigeants, encadrants, managers, chefs d'équipes, nouveaux et futurs managers

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Acquérir les notions essentielles d'un management efficace

Réussir à adopter un comportement de cadre dès sa prise de fonction

Développer des techniques de communication managériale pertinentes

Savoir s'affirmer, mobiliser et animer son équipe

Les points forts de la formation :

Le management d'une équipe est aujourd'hui beaucoup plus qu'une question d'hommes que de techniques. C'est en changeant les comportements des managers que les organisations amélioreront la performance de leurs équipes. Un bon manager doit impliquer, mobiliser, motiver ses équipes en s'appuyant sur une communication efficace. Il doit être capable de faire passer des messages et des décisions avec cohérence, en fédérant des profils très variés auxquels il doit s'adapter pour obtenir leur collaboration.

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Présentations
- Exercices
- Ateliers de réflexion et de mise en situation
- Partage d'expérience
- Jeux participatifs

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

MAÎTRISER LES FONDAMENTAUX DE LA LEGITIMITE MANAGERIALE

PUBLIC VISE :

Managers

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Identifier les leviers de la légitimité managériale
- S'appuyer sur les leviers de légitimité identifiés
- Renforcer sa capacité à convaincre et influencer
- Développer son leadership et son intelligence émotionnelle pour mieux gérer les situations délicates

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : A définir

Nombre de stagiaires prévus : 4

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

A définir ultérieurement

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

Evaluation diagnostique : test de positionnement

Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation

Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation

Indicateur de résultats

Taux de recommandation : 100%

Taux de satisfaction clients : 100%



mariefrance

REUSSIR SA PRISE DE FONCTION DE MANAGER

PUBLIC VISE :

Toute personne en situation de management ou concernée par le management.

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Identifier votre style de management dominant en auto-évaluant vos pratiques dans une mise en situation et/ou par le biais d'un test
- Intégrer des règles d'organisation et de communication
- Formuler les objectifs généraux et spécifiques, et attribuer les missions en fonction des compétences de vos collaborateurs et l'exigence des missions à réaliser
- Reconnaître et identifier les principales techniques de management en analysant une mise en situation afin de fixer la réalisation des objectifs
- Adopter une posture de manager communiquant en utilisant des techniques appropriées à chaque situation et au public
- Faciliter l'implication de vos collaborateurs en les intégrant et associant dans les projets
- Définir les fonctions et responsabilités des membres de votre équipe
- Développer la responsabilisation des membres de votre équipe
- Conduire les différents types de réunions et entretiens (entretien annuel, professionnel...)
- Analyser les résultats des entretiens afin d'optimiser les ponts inopérants
- Conduire une réunion structurée et décisionnaire
- Intervenir dans les situations délicates en tant que manager
- Utiliser les techniques les plus efficaces pour mieux gérer votre temps et votre stress

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 21h (3 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Le formateur alterne entre méthode démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation)
- Supports de cours et exercices

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

DEVELOPPER SON LEADERSHIP DE MANAGER

PUBLIC VISE :

Tout manager souhaitant affirmer son leadership dans l'exercice de son métier et de ses missions.

PRE REQUIS :

Avoir suivi une formation prise de fonction de manager ou avoir les connaissances équivalentes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Exprimer votre point de vue dans des responsabilités collectives dans le cadre de la réalisation d'un projet ou dans une étude de cas
- Détecter les situations de tension, d'urgence et de décision pour agir efficacement
- Mettre en place des relations fondées sur la confiance en adoptant une posture d'ouverture
- Développer votre influence sur vos collaborateurs
- Développer votre confiance en vous et celle de vos collaborateurs
- Développer une posture positive propice à la reconnaissance
- Mettre en place des éléments concrets pour développer le leadership collectif

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 21h (3 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Le formateur alterne entre méthode démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation)
- Supports de cours et exercices

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

AFFIRMER SA POSTURE MANAGERIALE ET RENFORCER SON LEADERSHIP

PUBLIC VISE :

Managers, Chefs d'Equipe, Responsables de Service

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Affirmer sa posture managériale avec confiance et mesure
- Savoir communiquer avec clarté et assertivité
- Identifier et adopter les bons leviers d'autorité et de légitimité
- Déléguer efficacement pour responsabiliser les équipes
- Adapter son style de management aux situations et aux profils

Les points forts de la formation :

- ✓ Approche complète du rôle managérial : La formation aborde à la fois la posture, l'autorité, la communication, la délégation et la motivation.
- ✓ Outils reconnus en psychologie et management : Intégration du DISC, de l'analyse transactionnelle et de la pyramide de Maslow pour mieux comprendre les comportements et adapter son management.
- ✓ Pédagogie active et personnalisée : Cas concrets, mises en situation, jeux de rôles, autodiagnostic pour ancrer les apprentissages dans la réalité terrain des participants.
- ✓ Cohésion et dynamique de groupe : L'alternance entre temps individuels et collectifs renforce l'appropriation des concepts et favorise l'intelligence collective.
- ✓ Focus sur la communication managériale efficace : Amélioration de l'écoute, du feedback et de la clarté des messages, pour éviter les malentendus et renforcer l'adhésion.
- ✓ Développement de la posture de leader légitime : Travail sur l'équilibre entre autorité, exemplarité et bienveillance, indispensable dans les environnements mouvants ou tendus.
- ✓ Plan d'action concret en fin de formation : Chaque participant repart avec un plan personnalisé, directement applicable dans son environnement professionnel.

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 8 à 10 personnes maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Pédagogie active et inversée
- Apports pratiques, jeux de rôles, autodiagnostic, cas concrets, échanges d'expérience
- Formation-action

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

DÉVELOPPER LA COHESION DE VOTRE EQUIPE

PUBLIC VISE :

Equipe enseignante et personnel scolaire

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

Renforcer la connaissance mutuelle des membres d'une équipe pour faciliter les échanges et gagner en sérénité.

- Mieux se connaître pour mieux évoluer en équipe
- Instaurer un cadre commun et cohérent en nourrissant ensemble les valeurs de l'équipe
- Analyser sa communication interpersonnelle et la partager pour améliorer les interactions et prévenir les conflits.

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A préciser

Durée : 7h (1 jour)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : A préciser

Nombre de stagiaires prévus : A préciser

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

TARIF :

Sur sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Formation interactive alternant des temps de réflexions individuelles et collectives ou d'auto-évaluation personnelle (test, exercices écrits), des temps d'échanges en sous-groupes (analyse d'une situation, entraînement de pratique d'outils, jeux de rôle) et des temps de présentation théorique. Projection d'un diaporama en appui visuel. Support envoyé à chaque participant à l'issue.

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

Evaluation diagnostique : test de positionnement

Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation

Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

MANAGER DES EQUIPES ET PILOTER L'EFFICACE COLLECTIVE

PUBLIC VISE :

Managers, chefs de services, responsables de projets et toute personne ayant à encadrer une équipe.

PRE REQUIS :

Les candidats doivent avoir une expérience en tant que manager / responsable d'équipe ou être un professionnel amené à exercer des responsabilités au sein d'une équipe-projets.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Définir et instaurer une démarche participative au sein de votre équipe projets en identifiant les besoins de vos collaborateurs afin de susciter leur engagement sur un objectif commun
- Créer une synergie collaborative efficace entre les membres de l'équipe projet, en définissant les conditions d'exercice de la responsabilité et de la liberté d'action de chaque partie prenante du projet afin de stimuler la créativité, la solidarité et l'efficacité du collectif et ainsi prendre des décisions managériales efficaces
- Réaliser une action collective au service du projet en adoptant un management basé sur la communication et l'écoute, en tenant compte des expériences passées afin de mener efficacement l'équipe vers la réussite des objectifs fixés
- Conduire efficacement votre équipe autour d'un projet en définissant avec elle, la vision et l'objectif à atteindre

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

CFC Marie-France 20 Rue Danton 83000 TOULON - 07 43 34 93 80

cfc-mariefrance@lmf83.fr

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Le formateur alterne entre méthode démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation)
- Supports de cours et exercices

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

COOPERER POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Mieux vivre ensemble en coopérant

- Connaître les bienfaits de la coopération
- Créer les conditions du mieux vivre ensemble
- Développer les Compétences Psycho Sociales
- Être capable de proposer des jeux coopératifs

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 2 jours

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Saynètes
- Photolangage, vidéos, quiz
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

OPTIMISER LA COHESION DE SON ÉQUIPE

PUBLIC VISE :

Manager, responsable d'équipe

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Favoriser la confiance au sein des équipes et de la hiérarchie
- Utiliser cette communication et cette confiance pour pérenniser les équipes, les faire monter en compétence et fluidifier, faciliter la circulation d'informations
- Affirmer sa posture de manager

Les points forts de la formation :

- Animation adaptée au profil des participants
- Développer une posture réflexive sur ses difficultés
- Proposer outils et méthodes pour développer ses compétences

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Date : A définir

Durée : 7h (1 jour)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : Intra

Nombre de stagiaires prévus : 4 participants minimum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Projection d'un support
- Pédagogie interactive qui s'appuie sur des situations concrètes

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

DEVELOPPER LA COHESION ET LA COLLABORATION

PUBLIC VISE :

A définir

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Développer des compétences en communication assertive pour exprimer les mécontentements sans générer de conflits
- Renforcer la cohésion d'équipe en favorisant la compréhension mutuelle et le respect
- Mettre en œuvre des stratégies de résolution de conflits efficaces
- Améliorer la collaboration interdépartementale au sein de l'établissement scolaire

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : Intra

Nombre de stagiaires prévus : 15 participants

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Alternance de présentations théoriques, d'exercices pratiques, de jeux de rôle et d'études de cas
- Utilisation de supports visuels et interactifs
- Animation de discussions et de débats pour favoriser l'échange d'idées
- Création d'un environnement d'apprentissage convivial et participatif

Théorie

Présentation des concepts et principes fondamentaux

Pratique

Exercices et jeux de rôle pour appliquer les connaissances

Réflexion

Discussions et partage d'expériences entre participants

Application

Élaboration de plans d'action pour l'environnement professionnel

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

GESTION DES CONFLITS

PUBLIC VISE :

- Pour toute personne
- Tout manager, hiérarchique ou transversal, chef de projet qui souhaite faire face aux conflits et maintenir sa légitimité managériale

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

La gestion des conflits en entreprise est une problématique complexe car elle implique aussi bien des oppositions d'idées, de sentiments, de juridiction, que des conflits physiques ou l'intégrité d'une personne peut être menacée.

- Le conflit interpersonnel
- Le conflit dans son équipe
- Le conflit avec un client

Au-delà des techniques, cette formation apportera la capacité de réguler et de faire du conflit une réelle opportunité de progrès individuel et collectif.

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 21h (3 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : de 1 à 12 participants

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur devis

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Vidéo projecteur
- Power point
- Livret de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

CONDUIRE UN ENTRETIEN D'EVALUATION

PUBLIC VISE :

Managers, responsables ou référents RH amenés à conduire des entretiens annuels d'évaluation.

PRE REQUIS :

Avoir suivi une formation prise de fonction de manager ou avoir les connaissances équivalentes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Préparer et conduire avec succès un entretien annuel d'évaluation
- Evaluer avec objectivité
- Conduire l'entretien dans un cadre d'échange positif
- Utiliser et placer l'entretien dans un continuum managérial
- Déterminer et formaliser les objectifs et le suivi

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 7h (1 jour)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

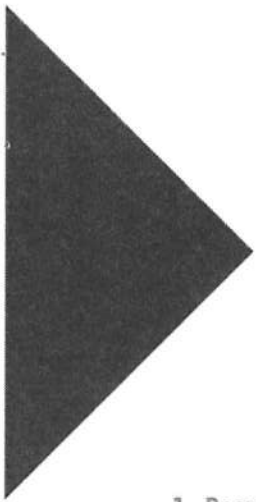
CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Le formateur alterne entre méthode démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation)
- Supports de cours et exercices

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



NOS PROGRAMMES DE FORMATIONS

RESSOURCES HUMAINES

1 - Recrutement et Intégration

- Le Recrutement
- Maîtriser et Piloter le Processus de Recrutement de l'Analyse du besoin à l'Onboarding des Candidats

2 - Formation et Développement des Compétences

- Exercer le Rôle de Tuteur avec Certification dans son Entreprise
- Sensibilisation Qualiopi pour Formateurs CFA
- Professionnaliser l'Activité de Formateur Indépendant à travers une Démarche Qualité
- La connaissance des Produits de Nettoyage
- L'Entretien des Equipements Scolaires
- Nettoyage et Entretien des Locaux

3 - Gestion des Compétences et Evaluations

- Conduire des Entretiens Professionnels : Techniques et Outils
- Conduire un Entretien Annuel d'Evaluation

4 - Gestion des Réunions et Communication

- Concevoir, Animer et évaluer une formation
- Animer des Réunions Productives à Distance
- Améliorer ses relations grâce à la Communication Non Violente



mariefrance

LE RECRUTEMENT

PUBLIC VISE :

RH, dirigeants, encadrants, managers, chefs d'équipes, nouveaux et futurs managers

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Dans ce module, vous apprendrez à définir un besoin de recrutement, à identifier les critères clés pour le poste, et à maîtriser les étapes essentielles du processus. Nous aborderons également les outils modernes, ainsi que les meilleures pratiques pour mener un entretien et intégrer un nouveau collaborateur.

À l'issue de ce module, vous serez en mesure de conduire un recrutement efficace, tout en garantissant l'adéquation entre le profil recherché et les besoins de votre équipe.

Les points forts de la formation :

Le recrutement est une étape cruciale pour le manager, car il conditionne l'avenir de l'équipe et de l'organisation. Trouver le bon candidat, c'est s'assurer de renforcer l'équipe tout en apportant les compétences nécessaires à la réalisation des objectifs.

Dans ce module, vous apprendrez à définir un besoin de recrutement, à identifier les critères clés pour le poste, et à maîtriser les étapes essentielles du processus. Nous aborderons également les outils modernes, ainsi que les meilleures pratiques pour mener un entretien et intégrer un nouveau collaborateur.

À l'issue de ce module, vous serez en mesure de conduire un recrutement efficace, tout en garantissant l'adéquation entre le profil recherché et les besoins de votre équipe.

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Présentations
- Exercices
- Ateliers de réflexion, et de mise en situation
- Partage d'expérience
- Jeux participatifs

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

MAITRISER ET PILOTER LE PROCESSUS DE RECRUTEMENT : DE L'ANALYSE DU BESOIN A L'ONBOARDING DES CANDIDATS

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

- Être impliqué dans le processus de recrutement (RH, managers, recruteurs)
- Une connaissance de base des enjeux liés au recrutement est souhaitable mais non obligatoire

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Piloter le processus de recrutement en maîtrisant les étapes clés, de l'analyse du besoin à l'onboarding des candidats
- Cerner et formaliser le besoin en recrutement, et optimiser la présélection des candidats
- Connaître et appliquer les principes législatifs liés à la non-discrimination dans le recrutement
- Rédiger une annonce attractive et fidèle à la fonction recherchée
- Initier une stratégie de recherche efficace en identifiant les outils et canaux digitaux pertinents
- Analyser le profil des candidats et objectiver les décisions de recrutement
- Structurer et mener un entretien de recrutement efficace en maîtrisant les techniques de questionnement et de reformulation
- Adopter les bonnes postures et modes de communication en entretien

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : à définir

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Mise en application immédiate des concepts à travers des études de cas, des exercices concrets, et des simulations
- Focus sur le cadre réglementaire et les pratiques éthiques, notamment la non-discrimination
- Exploration des solutions digitales et des meilleures pratiques de sourcing
- Gestion du recrutement en alignement avec les objectifs organisationnels
- Prise en compte des problématiques spécifiques des participants pour ajuster les contenus

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

EXERCER LE ROLE DU TUTEUR AVEC CERTIFICATION DANS SON ENTREPRISE

PUBLIC VISE :

Toute personne ayant à exercer un accompagnement pédagogique auprès d'un jeune en apprentissage / professionnalisation, ou d'un adulte.

PRE REQUIS :

Une expérience en entreprise/établissement d'au moins 2 ans et/ou un titre ou diplôme de niveau 5.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Définir la carte d'identité de la mission tutorale
- Exécuter les tâches du tuteur en tenant compte de vos obligations
- Définir un cadre pour l'action d'accompagnement
- Définir un cadre de travail pour le "tutoré"
- Utiliser des techniques d'accompagnement adaptées
- Identifier les principes de la motivation et de l'engagement
- Conduire et structurer des process de développement des compétences

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Le formateur alterne entre méthode démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation)
- Supports de cours et exercices

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

SENSIBILISATION QUALIOPi POUR FORMATEURS CFA

PUBLIC VISE :

Tout professionnel intervenant dans l'activité de formation d'un CFA

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Comprendre l'impact de la certification Qualiopi sur la gestion et la qualité des formations au sein d'un organisme de formation
- Identifier les éléments clés que les formateurs doivent transmettre à leur organisme en vue de l'audit Qualiopi
- Se préparer à l'audit en tant que formateur et contribuer au maintien de la certification

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 2h

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Supports de formation transmis en fin de formation
- Des apports théoriques appuyés par des études de cas, jeux de rôles, mise en situation, explications imagées
- Des exercices progressifs selon la formation
- Simulations avec débriefing
- Participation active et l'expérimentation des participants est privilégiée

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

PROFESSIONNALISER L'ACTIVITE DE FORMATEUR INDEPENDANT A TRAVERS UNE DEMARCHE DE QUALITE

PUBLIC VISE :

Formation destinée aux formateurs indépendants qui s'appuient sur leurs compétences pédagogiques et commerciales pour trouver de nouveaux clients et animer leurs formations mais qui ont besoin d'inscrire une démarche qualité dans leur activité et leurs pratiques afin de les professionnaliser

PRE REQUIS :

- Avoir une activité de formateur indépendant
- Avoir un projet de mise en œuvre d'une démarche qualité

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Comprendre le contexte et les enjeux du Référentiel National de Qualité
- Réaliser un audit de qualité d'un organisme de formation
- Déployer et maintenir un dispositif qualité de formation professionnelle
- Appliquer les principes du RNQ à son organisme de formation
- Piloter la démarche d'innovation et d'amélioration des activités de formation du formateur indépendant

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 40h

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Accompagnement personnalisé
- Supports de formation imprimés et transmis en début de formation
- Des apports théoriques appuyés par des études de cas, jeux de rôles, mise en situation, explications imagées
- Des exercices progressifs selon la formation
- Simulations avec débriefing
- Participation active et l'expérimentation des participants est privilégiée

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

LA CONNAISSANCE DES PRODUITS DE NETTOYAGE

PUBLIC VISE :

Agents de service, chefs d'équipe(s), chefs de site(s), inspecteurs

PRE REQUIS :

Comprendre les consignes orales et écrites

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Utiliser efficacement les produits de nettoyage en toute sécurité
- Distinguer les familles de produits

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 7h (1 jour)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : Intra

Nombre de stagiaires prévus : de 1 à 10 participants

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Exposés, ateliers digitaux, travaux en sous-groupe mises en situation professionnelle
- Démonstrations et essais
- Des évaluations sont réalisées en cours de formation
- Au cours de la formation, une documentation pourra être remise à chaque stagiaire
- Prévoir une tenue de travail

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

L'ENTRETIEN DES EQUIPEMENTS SCOLAIRES

PUBLIC VISE :

Agents de service, chefs d'équipe(s)

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Réaliser les techniques de nettoyage adaptées aux établissements scolaires et préscolaires
- Maîtriser les techniques de nettoyage et d'entretien dans les locaux recevant des enfants
- Respecter les règles d'hygiène et de propreté de ces locaux

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : de 6 à 10 participants maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Prévoir une tenue de travail
- Exposés
- Démonstrations
- Mises en situations professionnelles et essais
- Au cours de la formation, une documentation sera remise à chaque stagiaire

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

NETTOYAGE ET ENTRETIEN DES LOCAUX

PUBLIC VISE :

Agents de service, chefs d'équipe(s)

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Identifier les différentes pratiques de nettoyage et d'entretien des locaux
- Manipuler les produits et matériels de manière adaptée
- Organiser efficacement son travail d'entretien des locaux en fonction des besoins spécifiques
- Assurer ses activités dans de bonnes conditions de sécurité

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 1 jour (7h)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : Intra

Nombre de stagiaires prévus : 8 participants

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Prévoir une tenue de travail
- Démonstrations
- Mises en situations professionnelles et essais

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

CONDUIRE DES ENTRETIENS PROFESSIONNELS EFFICACES : TECHNIQUES ET OUTILS

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Connaître le nouveau cadre réglementaire de l'E.P. et maîtriser les dispositifs de formation
- Maîtriser les notions clés de l'évolution professionnelle
- Connaître les quatre temps de l'entretien professionnel
- Acquérir les techniques comportementales en entretien

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : à définir

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Une approche modulaire pour aborder chaque aspect de l'entretien professionnel, depuis ses enjeux jusqu'à la réalisation de l'entretien récapitulatif
- Des exercices concrets, des études de cas, et des mises en situation pour appliquer directement les acquis
- Intégration des réformes de la formation professionnelle et des obligations légales de l'entreprise
- Fourniture de modèles de grilles de compétences, supports d'entretien, et référentiels pour une mise en œuvre immédiate
- Aide à l'analyse des besoins et à l'élaboration de plans d'action pour le développement des compétences
- Optimisation du dispositif d'entretiens pour aligner les objectifs des salariés avec ceux de l'entreprise

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

CONDUIRE UN ENTRETIEN ANNUEL D'EVALUATION

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

- Être en charge de la gestion d'une équipe ou impliqué dans la conduite d'entretiens d'évaluation
- Avoir une première expérience en management ou en gestion des ressources humaines est un plus

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Maîtriser la structure et les étapes d'un entretien annuel d'évaluation
- Préparer efficacement l'entretien pour renforcer sa pertinence et son impact
- Conduire l'entretien avec des techniques de communication adaptées et une posture bienveillante
- Fixer des objectifs clairs et atteignables grâce à la méthode SMART
- Élaborer des plans de développement individuel pour renforcer les compétences des collaborateurs
- Prévenir les risques psychosociaux (RPS) liés aux évaluations (stress, harcèlement, discrimination)

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : à définir

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Formation axée sur des situations concrètes et des cas pratiques
- Apprentissage des méthodes reconnues (SMART, DESC) pour structurer les échanges et optimiser l'impact des entretiens
- Mises en situation et simulations pour maîtriser les postures et techniques de communication
- Focus sur les enjeux humains et la prévention des situations à risques
- Supports pédagogiques complets et utilisables immédiatement dans la pratique professionnelle

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

CONCEVOIR, ANIMER ET EVALUER UNE FORMATION

PUBLIC VISE :

Toute personne ayant à préparer et à animer ponctuellement ou plus régulièrement des formations.

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :
- Exprimer les croyances quant au fonctionnement du cerveau en vue de les modifier
- Appliquer les fondamentaux des neurosciences cognitives de l'apprentissage
- Formuler des objectifs pédagogiques clairs en lien avec les compétences ciblées
- Concevoir des supports pédagogiques sobres et épurés
- Appliquer les fondamentaux de l'écoute active
- Communiquer avec assertivité
- Développer l'attention des apprenants en la suscitant pour la maintenir
- Vous adapter aux différents styles d'apprentissage
- Intégrer des méthodes pédagogiques interactives
- Appliquer les fondamentaux de la réflexivité
- Evaluer les acquis tout au long de la formation
- Evaluer la formation de façon fine et rigoureuse sur 4 niveaux

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 21h (3 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Le formateur alterne entre méthode démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation)
- Supports de cours et exercices

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

ANIMER DES REUNIONS EN DISTANCIEL

PUBLIC VISE :

Toute personne en charge de l'animation de réunions collectives ou de groupes de travail en distanciel souhaitant dynamiser sa réunion.

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Optimiser la préparation et la planification de vos réunions à distance
- Concevoir le projet de réunion à distance
- Maîtriser les outils de visioconférence et de collaboration en ligne
- Appliquer les techniques de communication et d'écoute active
- Gérer les interventions tout en encourageant la participation
- Optimiser le temps de réunion en maîtrisant efficacement les interruptions
- Transmettre les résultats de la réunion aux participants
- Evaluer l'efficacité des réunions pour vous améliorer

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Le formateur alterne entre méthode démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation)
- Supports de cours et exercices

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

AMELIORER SES RELATIONS GRACE A LA COMMUNICATION NON VIOLENTE (CNV)

PUBLIC VISE :

Toute personne souhaitant améliorer ses compétences en communication et en gestion des relations interpersonnelles, que ce soit dans un contexte professionnel ou personnel, pour favoriser des relations plus harmonieuses et efficaces.

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Identifier les filtres qui altèrent la perception de la réalité
- Pratiquer l'observation sans juger ni interpréter
- Appliquer les 4 étapes du processus de communication non-violente (CNV)
- Utiliser le langage positif pour établir des bases solides de dialogue en entreprise
- Pratiquer l'écoute active pour prendre en compte les besoins d'autrui
- Reconnaître les obstacles à la communication et les surmonter
- Exprimer vos besoins sans les projeter sur les autres
- Formuler des demandes claires et non-exigeantes
- Appliquer l'intelligence émotionnelle pour gérer vos propres sentiments
- Développer une nouvelle approche de gestion des conflits en entreprise, en les redéfinissant

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Le formateur alterne entre méthode démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation)
- Supports de cours et exercices

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation

NOS PROGRAMMES DE FORMATIONS

SECURITE ET QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

1 - Sécurité Incendie et Evacuation

- Sécurité Incendie Evacuation
- Manipulation Extincteurs
- Les Equipiers de Première Intervention

2 - Santé et Sécurité au Travail (SST)

- SST (Sauveteur Secouriste du Travail)
- MAC (Maintien et Actualisation des Compétences)
- PSC (Prévention et Secours Civiques de niveau 1)
- Recyclage PSC
- Gestes Qui Sauvent

3 - Prévention des Risques et Qualité de Vie au Travail

- Gestes et Postures
- Gestes et Postures : Personnel de Cuisine et d'Entretien
- Prévenir et gérer les Risques Psychosociaux en Entreprise
- Prévention des Risques Psychosociaux

4 - Sécurité Electrique et Obligations Légales

- Habilitation Electrique BS-BE Manœuvre
- Habilitation Electrique HOV-BO
- Elaboration et Mise à Jour du DUERP

5 - Gestion des Crises et Situations Difficiles

- Intervenir dans une Situation de Crise
- Gestion des Conflits

6 - Formation et Développement Professionnel

- Référent Santé et Sécurité au Travail



mariefrance

SECURITE INCENDIE EVACUATION

PUBLIC VISE :

Tout public

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Sensibiliser à l'importance de l'évacuation rapide et organisée
- Connaître les procédures d'évacuation spécifiques à l'entreprise
- Apprendre à réagir calmement en situation d'urgence
- Identifier et utiliser correctement les équipements de sécurité
- Assurer l'évacuation des personnes vulnérables
- Connaître les rôles de chacun pendant l'évacuation
- Maîtriser la gestion de l'évacuation en cas de panique
- Analyser et améliorer les procédures d'évacuation
- Réagir efficacement à des situations imprévues

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 4h

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 4 participants à 15 participants maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Matériel de formation, Cours en vidéo projection. Extincteurs
- Favoriser la confrontation des idées
- Démonstration en temps réel, démonstration commentée et justifiée

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

MANIPULATION EXTINCTEURS

PUBLIC VISE :

Tout public

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Acquérir les compétences nécessaires pour utiliser un extincteur efficacement
- Reconnaître les différents types d'extincteurs
- Maîtriser la technique de manipulation
- Savoir évaluer les risques
- Réagir rapidement et avec calme en situation d'urgence
- Savoir entretenir et vérifier les extincteurs
- Démonstrations pratiques

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 4h

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 4 participants minimum à 15 participants maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Matériel de formation, Cours en vidéo projection. Extincteurs
- Favoriser la confrontation des idées
- Démonstration en temps réel, démonstration commentée et justifiée

Matériels :

Vidéoprojecteur, support vidéo projecteur, PC, Bac à feu, extincteurs, extincteurs de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

LES EQUIPIERS DE PREMIERE INTERVENTION (EPI)

PUBLIC VISE :

Tout public

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître les risques d'incendie
- Apprendre les gestes de premiers secours
- Utiliser les équipements de lutte contre l'incendie
- Organiser l'évacuation
- Maîtriser les consignes de sécurité

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 7h

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 4 participants à 15 participants maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Matériel de formation, Cours en vidéo projection. Extincteurs
- Favoriser la confrontation des idées
- Démonstration en temps réel, démonstration commentée et justifiée

Matériels :

- Vidéoprojecteur, support vidéo projecteur, PC, Bac à feu, extincteurs, extincteurs de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

PUBLIC VISE :

Tout public

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Permettre aux participants de devenir sauveteur secouriste du travail certifiés par l'INRS.

Encadrement :

La formation est dispensée au minimum par un formateur SST rattaché à :

- Un organisme de formation habilité pour la formation initiale et continue de SST
- Une entreprise habilitée pour la formation initiale et continue de ses SST

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 4 minimum, 10 maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Matériels utilisés : Lot de mannequins SST, défibrillateur de formation, vidéo projecteur, outils et matériels de réalisation de simulations, matériel d'entretien de mannequins et consommables.

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation

EVALUATION DES SST :

Les critères d'évaluation utilisés pour cette validation sont ceux définis par l'INRS, dans le référentiel de formation des sauveteurs secouristes du travail.

Ils sont transcrits dans un document national nommé « Fiche individuelle de suivi et d'évaluation du SST » et utilisés lors de chaque formation.

A l'issue de cette évaluation, un Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail sera délivré au candidat qui a participé à l'ensemble de la formation et fait l'objet d'une évaluation favorable. Dans le cas où le candidat ne peut mettre en œuvre, pour des raisons d'aptitudes physiques, l'ensemble des compétences attendues de la part d'un SST, il se verra délivrer une attestation de suivi de la formation.



Page de test d'imprimante Windows

Votre Brother MFC-L2800DW Printer est installé correctement sur AD-P12.

PROPRIÉTÉS DE L'IMPRIMANTE

Heure d'envoi :	09:48:02
Date :	29/09/2025
Nom d'utilisateur :	GESTION3\Fred
Nom de l'ordinateur :	AD-P12
Nom de l'imprimante :	Brother MFC-L2800DW Printer
Modèle d'imprimante :	Brother MFC-L2800DW Printer
Prise en charge des couleurs :	Non
Nom(s) de port :	172.31.0.54
Format de données :	RAW
Emplacement de l'imprimante :	
Processeur d'impression :	winprint
Commentaire :	
Environnement du système d'exploitation :	Windows x64

PROPRIÉTÉS DU PILOTE D'IMPRESSION

Nom du pilote :	Brother MFC-L2800DW Printer
Type de pilote :	Type 3 - Mode utilisateur
Version du pilote :	2.1.0.0

FICHIERS SUPPLÉMENTAIRES UTILISÉS PAR CE PILOTE

C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BREML2800DW22A.DAT
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_en-US.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_en-GB.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_fr-CA.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_fr-FR.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_de-DE.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_it-IT.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_es-ES.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_pt-PT.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_pt-BR.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_nl-NL.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_no-NO.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_sv-SE.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_da-DK.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_fi-FI.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_id-ID.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_ru-RU.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_bg-BG.DLL
C:\WINDOWS\system32\spool\DRIVERS\x64\3\BRLGM22A_uk-UA.DLL

...



mariefrance

MAC (Maintien-Actualisation des Compétences) SST

PUBLIC VISE :

Un SST (Sauveteur Secouriste du Travail) dont la date limite de fin de validité de son certificat est dépassée (2 ans)

PRE REQUIS :

Posséder un certificat SST

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Protéger la victime et les témoins
- Alerter les secours de manière efficace
- Assurer la prise en charge d'une victime
- Appliquer les gestes de premiers secours adaptés aux situations courantes
- Gérer une victime inconsciente mais respirante
- Effectuer la Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP)
- Utiliser un Défibrillateur Automatisé Externe (DAE)
- Prendre en charge les hémorragies et les blessures graves
- Gérer l'urgence en équipe
- S'assurer de l'extension des gestes de secours à d'autres situations d'urgence
- Prendre en compte l'environnement professionnel

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 7h

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 4 participants minimum - 12 participants maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Matériel de formation, Cours en vidéo projection
- Démonstration en temps réel, démonstration commentée et justifiée
- Démonstration en vitesse réelle (pas systématique), démonstration commentée et justifiée, reformulation des apprenants

Matériels : Vidéoprojecteur, support vidéo projecteur, PC, garrot, mannequin adulte, adolescents et nourrisson faux sang, fausse plaie

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 PSC1

PUBLIC VISE :

Tout public (âge minimum 10 ans)

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Protéger la victime et les témoins
- Alerter les secours de manière efficace
- Assurer la prise en charge d'une victime
- Appliquer les gestes de premiers secours adaptés aux situations courantes
- Gérer une victime inconsciente mais respirante
- Effectuer la réanimation cardio-pulmonaire (RCP)
- Utiliser un défibrillateur automatisé externe (DAE)
- Prendre en charge les hémorragies et les blessures graves
- Gérer l'urgence en équipe
- S'assurer de l'extension des gestes de secours à d'autres situations d'urgence
- Prendre en compte l'environnement professionnel

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 7h

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 4 participants minimum - 10 participants maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Matériel de formation, Cours en vidéo projection
- Démonstration en vitesse réelle (pas systématique),
- Démonstration commentée et justifiée, reformulation des apprenants
- Exposé interactif : apport de connaissances participatif pour les apprenants en alternant les séquences « exposé » et « discussion
- Explorer les connaissances des apprenants sur un thème donné
- Favoriser la confrontation des idées

Matériels : Vidéoprojecteur, support vidéo projecteur, PC, garrot, mannequin adulte, adolescents et nourrisson faux sang, fausse plaie

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



marie france

PREMIERS SECOURS CITOYEN (PSC) RECYCLAGE

PUBLIC VISE :

Tout public

PRE REQUIS :

Le diplôme PSC doit être daté de moins de 4 ans

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Être le premier maillon de la chaîne de secours, c'est-à-dire savoir réagir face à un accident :

- Reconnaître une détresse vitale
- Prendre les mesures nécessaires avant l'arrivée des secours pour éviter l'aggravation de l'état de la victime

Les points forts de la formation :

A la fin de la formation, vous serez capable de toujours maîtriser les gestes qui sauvent et rester un acteur fiable de la sécurité au quotidien

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 3h30

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 6 participants minimum et 10 maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Exercices
- Mises en situation
- Matériel de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation
- Certificat de compétences de citoyen de sécurité civile



mariefrance

LES GESTES QUI SAUVENT (GQS)

PUBLIC VISE :

Tout public

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Sensibiliser à l'importance des gestes de premiers secours
- Reconnaître les situations d'urgence
- Maîtriser les gestes de secours de base
- Réagir face à un arrêt cardiaque
- Appliquer les gestes appropriés en fonction des blessures ou accidents
- Gérer une victime inconsciente mais respirante
- Réagir face à un étouffement
- Assurer la sécurité de la victime et des sauveteurs
- Encourager la réactivité et la gestion du stress
- Savoir alerter les secours de manière appropriée

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 4h

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 4 participants minimum à 15 participants maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Formation, Cours en vidéo projection
- Favoriser la confrontation des idées
- Démonstration en temps réel, démonstration commentée et justifiée

Matériels :

- Vidéoprojecteur, support vidéo projecteur, PC, garrot, mannequin adulte, adolescents et nourrisson

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



marie france

GESTES ET POSTURES

PUBLIC VISE :

Personnel occupant un poste de travail demandant de mettre en œuvre des postures et gestes répétitifs et lors de longs moments de travail sur écran.

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Appréhender les techniques de manutention
- Appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort à son poste de travail
- Adapter sa posture à son poste de travail

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 3,5 heures

Horaires : à préciser

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : de 4 à 10 maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Vidéo projecteur / paperboard
- Charges diverses de l'entreprise

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation
- Analyse du poste de travail : Un compte rendu de recommandation pourra être rédigé par le formateur et vous sera remis à votre demande



mariefrance

GESTES ET POSTURES PERSONNEL D'ENTRETIEN ET CUISINE

PUBLIC VISE :

Personnel occupant un poste de travail demandant de mettre en œuvre des postures et gestes répétitifs et lors de longs moments de travail sur écran

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Appréhender les techniques de manutention
- Appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort à son poste de travail
- Adapter sa posture à son poste de travail

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 3,5 heures

Horaires : à préciser

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : de 4 à 10 maximum

INFORMATIONS GENERALES :

Article R4541-8 du code du travail.

L'employeur fait bénéficier les travailleurs dont l'activité comporte des manutentions manuelles :

- 1- D'une information sur les risques qu'ils encourent lorsque les activités ne sont pas exécutées d'une manière techniquement correcte
- 2- D'une formation adéquate à la sécurité relative à l'exécution de ces opérations. Au cours de cette formation, essentiellement à caractère pratique, les travailleurs sont informés sur les gestes et postures à adopter pour accomplir en sécurité les manutentions manuelles

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Vidéo projecteur / paperboard
- Charges diverses de l'entreprise

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation

Analyse du poste de travail :

Un compte rendu de recommandation pourra être rédigé par le formateur et vous sera remis à votre demande.



mariefrance

PREVENIR ET GERER LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les concepts fondamentaux des risques psychosociaux et leurs impacts sur les individus et l'organisation
- Identifier les principales sources de RPS (stress, harcèlement, surcharge de travail, manque de reconnaissance, etc.)
- Reconnaître les signaux d'alerte et mettre en place des actions préventives adaptées
- Développer des stratégies pour gérer les situations difficiles et accompagner les collaborateurs en détresse
- Élaborer un plan d'action structuré pour prévenir et réduire les RPS dans leur structure
- Respecter les obligations légales en matière de santé au travail et promouvoir un environnement professionnel sain

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : à définir

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A définir

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Formation pratique basée sur des cas concrets liés aux besoins des participants
- Découverte des astuces et fonctionnalités avancées pour gagner du temps
- Accès à des modèles personnalisables pour une mise en application immédiate
- Apprentissage dans une ambiance conviviale et interactive
- Support pédagogique détaillé

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

PREVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX (RPS)

PUBLIC VISE :

Tout public

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Sensibiliser les participants aux Risques Psychosociaux
- Identifier les sources de Risques Psychosociaux dans l'environnement de travail
- Comprendre les conséquences des Risques Psychosociaux sur les individus et l'entreprise
- Mettre en place des stratégies de prévention des Risques Psychosociaux
- Promouvoir la communication et le soutien social en milieu professionnel de l'entreprise
- Évaluer l'efficacité des actions de prévention des Risques Psychosociaux

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 7h

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 4 participants minimum à 12 participants maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Cours en vidéo projection
- Favoriser la confrontation des idées

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

HABILITATION ELECTRIQUE BS-BE MANOEUVRE

PUBLIC VISE :

Tout public

La formation BE Manœuvre pour qui ?

Les personnes pouvant être emmenées (par exemple) : à réenclencher un disjoncteur, mettre en marche ou à l'arrêt une machine, etc.

La formation BS pour qui ? : Les personnes pouvant être emmenées à effectuer hors tension des travaux élémentaires. Ex : Remplacements ou raccordements d'appareillage électrique sur une installation déjà créée, changement d'ampoule ou de néon avec risque de contact direct, etc.

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A la fin de la formation, vous serez capable de :

- Adopter une prévention du risque électrique
- Connaître les règles de sécurité à appliquer pour se prémunir et prémunir son équipe du risque électrique lors de travaux effectués dans un environnement électrique
- Connaître la conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident d'origine électrique
- Permettre à l'employeur de délivrer les titres d'habilitation

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 10 personnes maximum

INFORMATIONS GENERALES :

Art R 4544-9 à R4544-11 du code du travail.

L'habilitation électrique est une exigence réglementaire « NFC 18-510 »

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Vidéo projecteur / paperboard
- Livret de formation
- Tableau électrique de formation (pratique BS/BE Manœuvre)
- EPI : Ecran de protection, gant isolant, kit de condamnation, tapis isolant

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation
- Remise du titre d'habilitation à l'employeur



mariefrance

HABILITATION ELECTRIQUE H0vBO

PUBLIC VISE :

Toute personne effectuant des interventions au voisinage dans des locaux ou armoires réservés aux électriciens.

La formation H0vBO pour qui ? :

Les personnes pouvant réaliser des travaux d'ordre non électrique dans un environnement électrique.

Ex : maçonnerie, peinture, nettoyage, etc.

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Prévention du risque électrique
- Connaître les règles de sécurité à appliquer pour se prémunir et prémunir son équipe du risque électrique lors de travaux effectués dans un environnement électrique
- Connaître la conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident d'origine électrique
- Permettre à l'employeur de délivrer les titres d'habilitation

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 7h (1 jour)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 1 à 12 personnes

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Vidéo projecteur
- Power point
- Livret de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

ELABORATION ET MISE A JOUR DU DUERP

PUBLIC VISE :

Toute entreprise

PRE REQUIS :

- Ecrire, lire, compter et utiliser les outils informatiques.
- Attester des compétences de base en prévention de l'INRS : <https://www.formation-inrs.fr>

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Identifier le cadre réglementaire de la prévention et participer activement à la démarche de prévention de son entreprise.

- Evaluer les risques professionnels de son entreprise
- Concevoir et mettre à jour un Document Unique d'Évaluation des Risques
- Définir un plan de prévention adapté à la nature des risques et leur évaluation

Les points forts de la formation :

Action de développement des compétences en présentiel ou distanciel ou mixte.

- Les stagiaires intègrent une formation ludique et participative utilisant des outils interactifs destinés à améliorer leur formation et leur compréhension des sujets abordés. Cette formation leur permettra d'acquérir les compétences nécessaires et utiles afin d'évaluer les besoins de l'entreprise en matière de prévention et de participer activement à la mise en place d'une démarche globale de prévention
- Nos formateurs experts vous accompagnent avec bienveillance tout au long de votre parcours dans le but de développer vos compétences d'acteur en Prévention des Risques Professionnels
- Chaque participant reçoit, en début de formation, l'accès à un Drive : « espace de l'apprenant », contenant l'ensemble des documents support de la formation (Ce Drive reste à disposition de tous les bénéficiaires formés)
- A l'issue de la formation, les participants pourront être accompagnés sur le suivi de la rédaction du DUERP de leur entreprise

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 35 heures

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : de 2 à 8 personnes maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Alternance permanente des méthodes heuristiques, démonstratives, expositives, actives et applicatives avec mises en situations d'animations.
- Vidéo projecteur, Power point, Livret de formation, Drive complet, Tableau interactif.

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation
- Obtention finale : Certificat de réalisation et attestation de compétences

Mise à jour des compétences

La mise à jour des compétences est conseillée tous les 36 mois. Elle permet d'identifier les résultats des actions mises en œuvre par l'entreprise et de définir des actions correctives sur les difficultés rencontrées.



mariefrance

INTERVENIR DANS UNE SITUATION DE CRISE EN MILIEU SCOLAIRE

PUBLIC VISE :

Etablissements premier et second degré

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître les outils de la gestion de la crise dans le contexte professionnel
- Découvrir des outils de communication adaptés et pertinents en situation de conflit
- Disposer d'une méthodologie d'intervention structurée

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 15h (2 jours)

Horaires : de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A définir

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Apports théoriques
- Jeux de rôle
- Réflexion en groupe : échanges et témoignages

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

GESTION DES CONFLITS

PUBLIC VISE :

- Pour toute personne
- Tout manager, hiérarchique ou transversal, chef de projet qui souhaite faire face aux conflits et maintenir sa légitimité managériale

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

La gestion des conflits en entreprise est une problématique complexe car elle implique aussi bien des oppositions d'idées, de sentiments, de juridiction, que des conflits physiques ou l'intégrité d'une personne peut être menacée.

- Le conflit interpersonnel
- Le conflit dans son équipe
- Le conflit avec un client

Au-delà des techniques, cette formation apportera la capacité de réguler et de faire du conflit une réelle opportunité de progrès individuel et collectif.

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 21h (3 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : de 1 à 12 participants

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Vidéo projecteur
- Power point
- Livret de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

REFERENT SANTE ET SECURITE DU TRAVAIL

PUBLIC VISE :

Toute personne souhaitant être Référent SST

PRE REQUIS :

- Ecrire, lire, compter et utiliser les outils informatiques
- Attester des compétences de base en prévention de l'INRS :
<https://www.formation-inrs.fr>

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Appliquer le cadre réglementaire des missions du salarié désigné et participer activement à la démarche de prévention de son entreprise

- Appliquer les principes fondamentaux de la prévention des risques professionnels
- Inscrire son action de salarié compétent dans la démarche de prévention de son entreprise
- Mettre en œuvre l'évaluation des risques professionnels

Les points forts de la formation :

Action de développement des compétences en présentiel ou distanciel ou mixte.

1 / Les stagiaires intègrent une formation ludique et participative utilisant des outils interactifs destinés à améliorer leur formation et leur compréhension des sujets abordés. Cette formation leur permettra d'acquérir les compétences nécessaires et utiles afin de maîtriser le cadre de leurs missions, d'évaluer les besoins de l'entreprise en matière de prévention et de participer activement à la mise en place d'une démarche globale de prévention participative adaptée aux activités de leur entreprise.

2/ Nos formateurs experts vous accompagnent avec bienveillance tout au long de votre parcours dans le but de développer vos compétences de futurs référents dans leur rôle de salarié compétent en Prévention des Risques Professionnels.

3/ Chaque participant reçoit, en début de formation, l'accès à un Drive : « espace de l'apprenant », contenant l'ensemble des documents support de la formation. (Ce Drive reste à disposition de tous les bénéficiaires formés)

4/ A l'issue de la formation, les nouveaux Référents pourront être accompagnés sur le suivi de leurs travaux.

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : de 21h à 35h (en fonction de l'analyse des besoins)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : de 2 à 8 personnes maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Alternance permanente des méthodes heuristiques, démonstratives, expositives, actives et applicatives avec mises en situations d'animations
- Travaux en sous-groupes, apports de connaissances
- Vidéo projecteur
- Power point
- Livret de formation
- Drive complet
- Tableau interactif

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation

MISE A JOUR DES COMPETENCES :

La mise à jour des compétences de référent S&ST est conseillée tous les 36 mois. Elle permet d'identifier les résultats des actions mises en œuvre par l'entreprise et de définir des actions correctives sur les difficultés rencontrées.

NOS PROGRAMMES DE FORMATIONS

DEVELOPPEMENT COMMERCIAL

1 - Prospection et Prise de Contact

- Prospection Commerciale



mariefrance

PROSPECTION COMMERCIALE

PUBLIC VISE :

Formation destinée aux collaborateurs commerciaux

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Mettre en place un argumentaire commercial
- Utiliser les techniques de prise de rdv
- Mener un entretien de vente
- Traiter les objections pour convaincre et créer la valeur ajoutée

Les points forts de la formation :

Vous n'êtes pas totalement à l'aise en situation de vente ? Vous ressentez le besoin de vous exercer et de pratiquer la vente, dans un contexte bienveillant ?

Exercez-vous avec des mises en situation / jeux de rôles. Puis obtenez un feedback sur vos pratiques, et des conseils de PRO pour développer votre efficacité commerciale au travers des techniques de vente et réflexes gagnants.

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

NOS PROGRAMMES DE FORMATIONS

EFFICACITE PROFESSIONNELLE ET DEVELOPPEMENT PERSONNEL

1 - Développement personnel et Professionnel

- Aisance Relationnelle et Communication

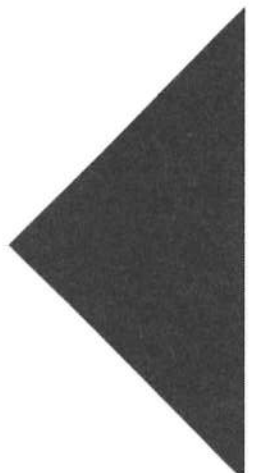
- Développer l'Aisance Relationnelle
- Développer son Assertivité pour une Communication Apaisée
- Coopérer pour Mieux Vivre Ensemble
- Etablir des Relations Positives au Travail

- Soft Skills et Collaboration

- Pratiquer la Communication Non Violente
- Communication Non Violente - Conflits - Emotions

2 - Gestion du Stress et des Emotions

- Gestion du Stress et des Emotions





mariefrance

DEVELOPPER L'AISANCE RELATIONNELLE

PUBLIC VISE :

Equipe enseignante et personnel scolaire

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Mieux se connaître pour communiquer efficacement
- Développer sa capacité d'adaptation relationnelle pour une communication harmonieuse
- Gagner en impact communicationnel

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A préciser

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : A préciser

Nombre de stagiaires prévus : A préciser

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- expériences : mêler ateliers expérientiels, tests et apports théoriques pour intégrer les apprentissages dans le quotidien de chacun
- adaptabilité : Définir des outils et actions en cohérence avec la personnalité et l'approche de chacun en lien avec la culture d'entreprise
- plaisir : Intégrer des approches ludo-pédagogiques pour des expériences apprenantes et impactantes émotionnellement
- confiance : Créer un cadre de confiance et de sécurité propice au lâcher-prise pour permettre la puissance de chacun
- inclusion : Alternier les séquences individuelles, en sous-groupes et collectives pour permettre à chacun d'être et de contribuer à sa hauteur

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

DÉVELOPPER SON ASSERTIVITÉ POUR UNE COMMUNICATION APAISÉE

PUBLIC VISE :

Equipe enseignante et personnel scolaire

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

Renforcer sa posture assertive pour une relation éducative facilitant l'apprentissage des savoirs mais aussi des compétences psycho-sociales (savoir être) des élèves :

- Instaurer et maintenir un cadre cohérent en articulant ensemble fermeté et bienveillance
- Comprendre le mécanisme émotionnel et adopter une posture qui désamorce la phase décharge sans se laisser parasiter
- Développer une communication constructive afin de réduire les tensions
- Déjouer les tentatives de jeux de pouvoir

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A préciser

Durée : 12h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : A préciser

Nombre de stagiaires prévus : A préciser

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Formation interactive alternant des temps de réflexion individuelle et collective ou d'auto-évaluation personnelle (test, exercices écrits)
- Des temps de partages en sous-groupes (analyse d'une situation, entraînement de pratique d'outils, jeux de rôle)
- Des temps de présentation théorique
- Projection d'un diaporama en appui visuel
- Support envoyé à chaque participant à l'issue de la formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

COOPERER POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Mieux vivre ensemble en coopérant

- Connaître les bienfaits de la coopération
- Créer les conditions du mieux vivre ensemble
- Développer les Compétences Psycho Sociales
- Être capable de proposer des jeux coopératifs

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 2 jours

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Saynètes
- Photolangage, vidéos, quiz
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

ETABLIR DES RELATIONS POSITIVES AU TRAVAIL

PUBLIC VISE :

Toute personne souhaitant améliorer son efficacité relationnelle et ses relations professionnelles.

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Mettre en œuvre une stratégie pour résoudre efficacement les difficultés relationnelles
- Appliquer des comportements assertifs dans vos relations sans recourir à la contrainte
- Anticiper, reconnaître et prévenir les dynamiques de pouvoir en démontrant une compréhension analytique des comportements

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 21h (3 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Le formateur alterne entre méthode démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation)
- Supports de cours et exercices

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

PRATIQUER LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Acquérir les bases de la CNV

- Appréhender la CNV
- Prendre en compte les émotions et les besoins
- Repérer les obstacles à la communication
- S'approprier la CNV

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 2 jours

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Cas pratiques, saynètes
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

COMMUNICATION CNV - CONFLITS - EMOTIONS

PUBLIC VISE :

ADULTES 18 ans et +

PRE REQUIS :

- Expérience Professionnelle (souhaitable mais non obligatoire)
- Avoir une expérience de travail

Module Communication :

Aucune connaissance spécifique n'est nécessaire. Une simple volonté d'améliorer sa communication interpersonnelle suffit.

Module Conflits :

Une expérience, même minime, de situations de tension ou de désaccord dans un contexte professionnel (idéalement en hypermarché) peut faciliter la compréhension des enjeux.

Module Émotions :

Aucune connaissance préalable n'est requise. Un intérêt pour mieux comprendre et gérer ses propres émotions est suffisant.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Module Communication :

- ✓ Identifier et comprendre les composantes fondamentales de la communication interpersonnelle, en distinguant l'impact des aspects verbaux et non verbaux
- ✓ Appréhender les enjeux et les dynamiques de la communication dans un contexte professionnel et personnel
- ✓ Maîtriser la construction d'un message clair, cohérent et adapté à l'interlocuteur, en tenant compte de l'équilibre entre le fond (le contenu) et la forme (la manière de le présenter).
- ✓ Développer une meilleure compréhension et gestion de leurs propres émotions et de celles des autres dans le processus de communication
- ✓ S'initier et comprendre les principes fondamentaux de techniques de communication avancées telles que la Communication Non Violente (CNV) et l'Analyse Transactionnelle (AT) pour améliorer la qualité de leurs interactions.

Module Conflits :

- ✓ Comprendre les causes et les types de conflits rencontrés en hypermarché
- ✓ Développer des techniques de communication pour désamorcer et gérer les conflits de manière constructive
- ✓ Appliquer des stratégies de résolution de conflits pour trouver des solutions satisfaisantes pour toutes les parties
- ✓ Gérer son stress et maintenir son calme face à des situations conflictuelles

Module émotions :

- ✓ Connaître les émotions et leurs impacts
- ✓ Identifier les émotions positives et négatives
- ✓ Canaliser son stress émotif
- ✓ Maîtriser ses émotions

Les points forts de la formation :

- Développement d'une communication interpersonnelle efficace et adaptée
- Acquisition de compétences avancées en gestion des interactions
- Maîtrise de la gestion des conflits et du stress associé
- Amélioration de l'intelligence émotionnelle

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : Chaque module est de 7h avec un module de 7h à J+60 pour déterminer l'acquisition des compétences en entreprise soit : 28h de formation.

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 6 – 12 personnes

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- ✓ PC
- ✓ Vidéo projecteur et/ou écran TV
- ✓ Paperboard
- ✓ Jeux
- ✓ Intervention externe d'un professionnel de thérapie « douce » sur le module émotion

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

LA GESTION DU STRESS ET DES EMOTIONS

PUBLIC VISE :

Equipe enseignante et personnel scolaire

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Décrypter et apprivoiser ses émotions : être conscient de ses émotions et de ce qui les déclenche pour mieux les accueillir et communiquer
- Découvrir les clés et expérimenter des outils pour comprendre les mécanismes des émotions et du stress pour un meilleur équilibre au quotidien
- Prendre soin de son écologie personnelle : avec du mieux-être pour sa santé

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A préciser

Durée : 7h (1 jour)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : A préciser

Nombre de stagiaires prévus : A préciser

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Alternance de méthodes pédagogiques participatives et actives ; Mises en situation ; Ateliers de réflexion individuels et de groupe ; Exercices d'analyses, tests ; Remise de fiches outil (Boussole des émotions, auto-diagnostic du stress, Bouteille de la capacité maximale d'absorption du stress, Zones d'impact, d'influence et hors impact du stress)

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation

NOS PROGRAMMES DE FORMATIONS

JURIDIQUE

1 - Gestion des Risques

- Référent Harcèlement Sexuel



mariefrance

REFERENT HERCELEMENT SEXUEL ET AGISSEMENTS SEXISTES

PUBLIC VISE :

Référents désignés par le CSE et référents désignés par la Direction, service RH, Direction

PRE REQUIS :

Connaissances de base en santé sécurité

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître la réglementation sur le harcèlement sexuel
- Appréhender le rôle du référent harcèlement sexuel
- Comprendre comment mener une enquête et proposer des mesures de prévention

Les points forts de la formation :

Formatrice experte en situation de terrain

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 7h (1 jour)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : de 1 à 3 participants maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Exposé théorique et analyse de jurisprudences et de cas concrets apportés par les participants et le formateur, analyse de vidéos, échanges et partage d'expériences
- Support synthétique et guides du ministère et du défenseur des droits remis aux participants

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation

NOS PROGRAMMES DE FORMATIONS

COMMUNICATION

1 - Communication au Quotidien

- Améliorer sa Communication au Quotidien

2 - Communication Ecrite et Téléphonique

- Accueil Téléphonique



mariefrance

AMELIORER SA COMMUNICATION AU QUOTIDIEN

PUBLIC VISE :

Assistants, techniciens, agents de maîtrise ou tout salarié souhaitant améliorer sa communication au quotidien.

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Réaliser un autodiagnostic de vos comportements dans une mise en situation ou en visualisant une situation réelle
- Exprimer un message avec bienveillance et conviction dans une mise en situation de dialogue avec d'autres
- Utiliser les techniques de l'écoute active et trouver les manières adaptées pour rechercher de l'information
- Interpréter en reformulant la situation de l'interlocuteur
- Utiliser une technique appropriée pour traiter les objections
- Définir une trame pour construire une argumentation impactante

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 21h (3 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Le formateur alterne entre méthode démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation)
- Supports de cours et exercices

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

ACCUEIL TELEPHONIQUE

PUBLIC VISE :

Toute personne occupant le poste ou futur hôte/hôtesse d'accueil téléphonique

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Accueillir avec professionnalisme en face à face et/ou au téléphone
- Développer son écoute active/assertivité
- Valoriser l'image de l'entreprise
- Apprendre à gérer les situations délicates
- Identifier son mode de communication (Méthode DISC)
- Optimiser son temps de travail et organiser son poste de travail

Les points forts de la formation :

- Présentiel avec support pédagogique
- Formation active et participative
- Evaluation des acquis en cours de formation via quiz, mises en situation, jeux de rôle
- Test de la méthode DISC afin de connaître son mode de communication

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 2 jours (14h)

Horaires : de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : Intra

Nombre de stagiaires prévus : entre 5 et 12 personnes

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

- CV du formateur à disposition
- Feuille d'émargement par demi-journée

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Pédagogie active et participative
- Test DISC dispensé aux apprenants
- Jeux de rôle
- Mises en situation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation

NOS PROGRAMMES DE FORMATIONS

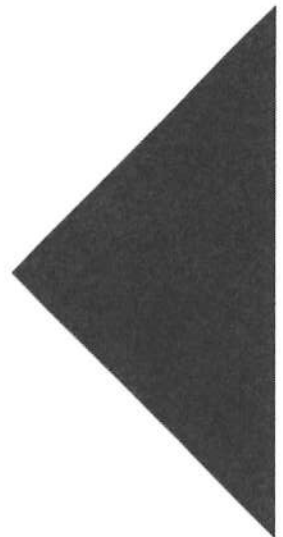
MARKETING ET STRATEGIES DIGITALES

1 - Stratégies et Outils Digitaux

- Mettre en Place sa Communication Digitale
- Sécuriser son Environnement Digital

2- Formation et Développement Commercial

- Démarcher grâce aux Outils Digitaux





mariefrance

METTRE EN PLACE SA COMMUNICATION DIGITALE

PUBLIC VISE :

La formation s'adresse aux entreprises souhaitant améliorer leurs compétences en communication digitale

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Maîtriser les fondamentaux de la communication digitale
- Créer une page de vente
- Concevoir un planning de publications destinées aux réseaux sociaux
- Créer un tunnel de vente simplifié

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 28h (4 jours)

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Evaluation des besoins et du profil du participant
- Apports théorique et séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Cas pratiques
- Questionnaire et exercices
- Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- Retours d'expériences
- Séquences pédagogiques regroupées en différents modules

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

SECURISER SON ENVIRONNEMENT DIGITAL (CYBER) (1 à 2 jours)

PUBLIC VISE :

Salariés, Chef d'entreprise, indépendant

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Identifier et prévenir les cyber-risques pour protéger ses données

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 7h à 14h (1 à 2 jours)

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Simulations, études de cas, mise en situation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

DEMARCHER GRACE AUX OUTILS DIGITAUX (2 jours)

PUBLIC VISE :

Indépendants, commerciaux

PRE REQUIS :

Connaissances basiques des outils en ligne

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Maîtriser les outils digitaux pour prospector efficacement

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Mise en situation, cas pratiques

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation

NOS PROGRAMMES DE FORMATIONS

INCLUSIVITE

1 - Accueil et Accompagnement des Enfants

- Les Enfants de 3 à 6 ans (Maternelle)
- Les Enfants de 6 à 11 ans
- L'Adolescence
- Les Difficultés Comportementales
- Les Troubles Spécifiques du Langage (écrit) et des Apprentissages

2 - Inclusion et Accompagnement des Personnes en Situation de Handicap

- Accompagnement Spécifique et Approfondi des Personnes en Situation de Handicaps Invisibles
- Atelier Inclusion
- Accompagner les Equipes Pédagogiques dans la Compréhension et l'Inclusion des Elèves Neuro-Atypiques

3 - Communication et Apprentissage

- La Conception Universelle des Apprentissages
- La Communication Alternative ou Améliorée
- Formation DYS



mariefrance

LES ENFANTS DE 3 A 6 ANS (MATERNELLE)

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Comprendre et accompagner les enfants de 3 à 6 ans

- Reconnaître l'enfant comme sujet de droit
- Connaître les différentes sphères du développement chez l'enfant
- Répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant
- Connaître les rythmes bio psycho sociaux
- Etablir une relation sécurisante avec l'enfant
- Développer l'autonomie de l'enfant de 3 à 6 ans
- Ajuster ses pratiques professionnelles

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 3 jours

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Saynètes
- Photolangage, vidéos, quiz
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

LES ENFANTS DE 6 A 11 ANS

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Comprendre et accompagner les enfants de 6 à 11 ans

- Reconnaître l'enfant comme sujet de droit
- Connaître les différentes sphères du développement chez l'enfant
- Répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant
- Connaître les rythmes bio psycho sociaux
- Etablir une relation sécurisante avec l'enfant
- Développer l'autonomie de l'enfant de 6 à 11 ans
- Ajuster ses pratiques professionnelles

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 3 jours

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Saynètes
- Photolangage, vidéos, quiz
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

L'ADOLESCENCE

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Comprendre et accompagner les adolescents

- Connaître les caractéristiques fondamentales de l'adolescence
- Comprendre le processus d'appartenance et le besoin de liberté
- Favoriser la participation du jeune
- Comment communiquer avec l'adolescent
- Ajuster ses pratiques professionnelles

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 2 jours

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A définir

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Saynètes
- Photolangage, vidéos, quiz
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

LES DIFFICULTES COMPORTEMENTALES

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Comprendre et accompagner les enfants présentant des difficultés comportements ou troubles du comportement

- Avoir des repères sur le développement de l'enfant
- Comprendre les difficultés comportementales et les troubles du comportement
- Ajuster les pratiques professionnelles et adopter une posture adaptée dans les situations tendues
- Accompagner au mieux l'enfant : observer, analyser, outiller, aménager et intervenir

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 3 jours

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Photolangage
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

LES TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE (écrit) ET DES APPRENTISSAGES

PUBLIC VISE :

A préciser

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Comprendre et accompagner les enfants ayant des TSLA
- Comprendre les TSLA et les difficultés associées
- Ajuster mes pratiques professionnelles
- Favoriser l'inclusion

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 2 jours

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à préciser

Nombre de stagiaires prévus : à préciser

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Photolangage
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

ACCOMPAGNEMENT SPECIFIQUE ET APPROFONDIE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP INVISIBLE (6 jours)

PUBLIC VISE :

Formation idéale pour enseignants et managers, et référents handicaps

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Comprendre les principaux troubles des apprentissages ou handicaps invisibles
- Détecter les difficultés liées
- Accompagner la différence et l'inclure - en faire une chance
- Adopter la bonne posture
- Utiliser des outils spécifiques par trouble (posture, supports, outils digitaux)
- Orienter les élèves et leurs parents vers les ressources adaptées (associations, remédiation, outils, ...)
- Comprendre les aides auxquelles prétendre
- Monter un dossier MDPH
- Accompagner les étudiants en situations spécifiques dans leur recherche de stage / discours auprès des entreprises

Les points forts de la formation

- Formation action : le participant est acteur de sa formation
- Formation opérationnelle et personnalisée, visant à faire émerger ses aptitudes, consolider ses acquis et travailler efficacement les points perfectibles
- Apports théoriques et méthodologiques illustrés au moyen d'exercices pratiques
- Différentes formes d'exercices pour un apport toujours plus ludique en formation
- Analyse de pratique, mises en situation sur des cas concrets et dans un contexte professionnel, pour permettre l'appropriation des méthodes et des outils proposés

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : jour 1 : 7h - jour 2 à 6 : 4h (tous les mois ou 2 mois)

Horaires : à préciser

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : Intra/inter

Nombre de stagiaires prévus : à préciser

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Pour les formations en présentiel réalisées dans vos locaux, les participants sont invités à disposer de leur propre matériel (bloc papier, stylos, ordinateur portable, tablette, si besoin...). Un vidéoprojecteur est nécessaire. Le reste du matériel d'expérimentation est fourni

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formatio



mariefrance

ATELIER INCLUSION

PUBLIC VISE :

Tout public

RH, dirigeants, encadrants, managers opérationnels, chefs d'équipes, cadre de proximité, nouveaux et futurs managers

Tout collaborateurs

Toute personne souhaitant appréhender l'inclusion et la neurodiversité

PRE REQUIS :

Pas de pré requis

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

Neurodiversité et handicap : expérimenter différents types de handicaps et de neurodivergences pour mieux comprendre et mieux inclure

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 2h30

Horaires : à préciser

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à préciser

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Présentations
- Exercices
- Ateliers de réflexion et de mise en situation
- Partage d'expérience
- Jeux participatifs

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

ACCOMPAGNER LES EQUIPES PEDAGOGIQUES DANS LA COMPREHENSION ET L'INCLUSION DES ELEVES NEUROATYPIQUES

PUBLIC VISE :

Formation idéale pour enseignants et managers, et référents handicaps

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les principaux troubles des apprentissages ou handicaps invisibles
- Détecter les difficultés liées
- Accompagner la différence et l'inclure – en faire une chance
- Adopter la bonne posture
- Utiliser des outils spécifiques par trouble (posture, supports, outils digitaux)
- Orienter les élèves et leurs parents vers les ressources adaptées (associations, remédiation, outils, ...)
- Comprendre les aides auxquelles prétendre
- Monter un dossier MDPH
- Accompagner les étudiants en situations spécifiques dans leur recherche de stage / discours auprès des entreprises

Les points forts de la formation :

- Formation action : le participant est acteur de sa formation
- Formation opérationnelle et personnalisée, visant à faire émerger ses aptitudes, consolider ses acquis et travailler efficacement les points perfectibles
- Apports théoriques et méthodologiques illustrés au moyen d'exercices pratiques
- Différentes formes d'exercices pour un apport toujours plus ludique en formation
- Analyse de pratique, mises en situation sur des cas concrets et dans un contexte professionnel, pour permettre l'appropriation des méthodes et des outils proposés

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A définir

Durée : 1 jour (7h)

Horaires : A définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : A définir

Nombre de stagiaires prévus : A définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Matériel requis lors de la formation :

- Pour les formations en présentiel réalisées dans vos locaux, les participants sont invités à disposer de leur propre matériel (bloc papier, stylos, ordinateur portable, tablette, si besoin...)
- Un vidéoprojecteur est nécessaire
- Le reste du matériel d'expérimentation est fourni
- Recueil des besoins et attentes, positionnement au moyen d'un audit effectué auprès du prescripteur et / ou du questionnaire préformation complété par le bénéficiaire
- Animation de l'action de formation, avec mise en œuvre des moyens matériels appropriés
- Pédagogie active, avec interactions et partage d'expérience
- Évaluation progressive des acquis et de l'atteinte des objectifs visés au moyen d'études de cas concrets, d'exercices pratiques, de mises en situation, de quizz, de tests QCM (...)
- Remise de ressource(s) pédagogique(s) dématérialisée(s)
- Compte-rendu / bilan à l'issue de l'action de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

LA CONCEPTION UNIVERSELLE DES APPRENTISSAGES

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Sensibiliser à la CUA

- Comprendre les principes fondamentaux de la CUA
- Comprendre les différents profils dits atypiques
- Amorcer une réflexion sur les possibilités d'application de la CUA

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 1 jour

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Saynètes
- Photolangage, vidéos, quiz
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

LA COMMUNICATION ALTERNATIVE OU AMELIOREE

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Sensibiliser à la CAA

- Connaître le développement du langage
- Définir la notion de communication
- Définir la CAA et ses enjeux
- Découvrir des outils de la CAA : Makaton, PECS, tableau TLA et pictogrammes

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 1 jour

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Brainstorming
- Saynètes
- Photolangage, vidéos, quiz
- Ateliers de co-développement : échanges entre participants, retours d'expériences
- Analyse de pratiques
- Transfert de connaissances théoriques, donnant lieu à des échanges, puis une mise en situation concrète : cas pratiques, questions/réponses, exemples tirés de la pratique
- Questions-réponses avec la formatrice
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

FORMATION DYS

PUBLIC VISE :

Corps enseignant / personnel d'un établissement scolaire

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Quels sont les différents types de DYS reconnu

- Repérer ces troubles spécifiques
- Prendre conscience de l'impact sur les élèves et les difficultés d'apprentissage
- Proposer des outils pédagogiques adaptés

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 5 à 10 personnes

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Pédagogie active et participative

- Mise en situation (avec support audio – vidéo)
- Mise en pratique (outils pédagogiques adaptés)
- Partage d'expériences

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation

NOS PROGRAMMES DE FORMATIONS

COMPETENCES NUMERIQUES ET BUREAUTIQUES

1 - Initiation

- Word
- Excel
- Powerpoint
- Canva
- ~~Photoshop~~
- Initiation à la Bureautique

2 - Perfectionnement

- Word Niveau 2
- Excel Niveau 2
- Canva
- Photoshop *intermédiaire / avancé*
- ~~WordPress~~
- ~~WooCommerce~~
- Adobe InDesign 2025
- Améliorer son site WordPress par la SEO
- Professionnaliser ses Présentations grâce à Canva
- Démarcher Grâce aux Outils Digitaux
- Sécuriser son Environnement Digital
- Canva pour les Professionnels : Maîtriser vos Supports de Communication



mariefrance

FORMATION POWERPOINT

PUBLIC VISE :

Toute personne souhaitant utiliser PowerPoint dans un cadre personnel ou professionnel

PRE REQUIS :

Avoir une utilisation pratique de l'ordinateur (PC ou MAC)

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Acquérir les connaissances de base pour utiliser le logiciel PowerPoint
- Gérer les différents modes d'affichage et personnaliser son environnement
- Appliquer différentes mises en forme au texte du point de vue caractères
- Créer des animations et les gérer
- Créer et modifier les objets graphiques et gérer leur affichage
- Insérer des objets média
- Créer et modifier des modèles de présentation
- Gérer les dispositions du mode Masque

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A définir

Durée : 2 journées de 7h - soit un total de 14h (sur la base d'une journée de 7h)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : A préciser

Nombre de stagiaires prévus : A définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Présentation théorique suivi d'une mise en application sur des exercices pratique
- Il est demandé à chaque participant de s'équiper d'un ordinateur avec Word
- Support détaillé fourni document ENI + tutos vidéo

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations,
- feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

FORMATION CANVA

PUBLIC VISE :

Toute personne souhaitant utiliser Canva dans un cadre personnel ou professionnel

PRE REQUIS :

Avoir une utilisation pratique de l'ordinateur (PC ou MAC)

Ouvrir un compte Canva (au moins en version d'essai gratuite 1 mois)

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Acquérir les compétences de base pour utiliser Canva de manière autonome
- Maîtriser les différentes fonctionnalités et outils proposés par Canva
- Apprendre à créer des designs graphiques attrayants et professionnels grâce à Canva
- Savoir créer différents types de contenus visuels (affiches, logos, flyers, etc.) avec Canva
- Comprendre les principes de design graphique et les appliquer dans ses créations
- Être capable d'optimiser l'impact visuel de ses créations avec Canva
- Savoir personnaliser et adapter des modèles préexistants sur Canva pour les besoins de son projet
- Être en mesure de collaborer avec d'autres utilisateurs sur des projets communs sur Canva

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A définir

Durée : 2 journées de 7h - soit un total de 14h (sur la base d'une journée de 7h)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : A définir

Nombre de stagiaires prévus : 2 (4 minimum/5maximum)

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Présentation théorique suivi d'une mise en application sur des cas pratique
- Il est demandé à chaque participant de s'équiper d'un ordinateur avec une connexion internet
- Support détaillé fourni document ENI + tutos vidéo

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

INITIATION A LA BUREAUTIQUE (2 jours)

PUBLIC VISE :

Toute personne désirant découvrir les logiciels bureautiques

PRE REQUIS :

Avoir une utilisation pratique de l'ordinateur (PC ou MAC)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Acquérir les compétences de base nécessaires pour être opérationnels dans un environnement de travail moderne et informatisé
- Permettre aux participants d'acquérir les connaissances pour trouver, évaluer et organiser efficacement les informations trouvées en ligne
- Permettre aux participants d'envoyer et de recevoir des messages, de gérer des contacts et des rendez-vous
- Acquérir les compétences de base pour utiliser le logiciel de traitement de texte Word
- Acquérir les compétences de base pour utiliser le tableur Excel

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 2 jours (14h)

Horaires : de 9h00 à 13h00 et de 14h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Chaque module de formation alterne entre des sessions théoriques et des exercices pratiques pour permettre aux participants d'acquérir rapidement les compétences nécessaires.

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

INITIATION A LA BUREAUTIQUE (3 jours)

PUBLIC VISE :

Toute personne désirant découvrir les logiciels bureautiques

PRE REQUIS :

Avoir une utilisation pratique de l'ordinateur (PC ou MAC)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Acquérir les connaissances de base nécessaires pour être opérationnels avec un PC dans un environnement de travail informatisé
- Permettre aux participants d'acquérir les connaissances pour trouver, évaluer et organiser efficacement les informations trouvées en ligne
- Permettre aux participants d'envoyer et de recevoir des messages, de gérer des contacts et des rendez-vous
- Acquérir les compétences de base pour utiliser le logiciel de traitement de texte Word
- Acquérir les compétences de base pour utiliser le tableur Excel

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 3 jours

Horaires : de 9h00 à 13h00 et de 14h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Présentation théorique et démonstrations des fonctions de Windows
- Présentation théorique et mise en œuvre d'une messagerie
- Présentation théorique et démonstrations des fonctionnalités de Word
- Présentation théorique et démonstrations des fonctionnalités d'Excel

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

FORMATION WORD NIVEAU 2

PUBLIC VISE :

Toute personne qui souhaite optimiser ses compétences en traitement de texte

PRE REQUIS :

Avoir une utilisation pratique de l'ordinateur (PC ou MAC)

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Savoir créer et mettre en forme un document texte
- Maîtriser les fonctionnalités de base de Word
- Apprendre à insérer et modifier des images, tableaux et graphiques
- Savoir utiliser les différents outils de mise en page
- Comprendre comment enregistrer, imprimer des documents
- Connaître les raccourcis clavier et astuces pour gagner en efficacité
- Apprendre à utiliser les styles et modèles pour uniformiser la mise en page

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A définir

Durée : 2 journées de 7h - soit un total de 14h (sur la base d'une journée de 7h)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : A définir

Nombre de stagiaires prévus : 4 participants minimum / 5 participants maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Présentation théorique suivi d'une mise en application sur des exercices pratique
- Il est demandé à chaque participant de s'équiper d'un ordinateur avec Word
- Support détaillé fourni document ENI + tutos vidéo

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

FORMATION EXCEL NIVEAU 2

PUBLIC VISE :

Toute personne qui souhaite perfectionner ses connaissances sur Excel dans le cadre de son activité professionnelle

PRE REQUIS :

Avoir une utilisation pratique de l'ordinateur (PC ou MAC)

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Savoir utiliser les fonctions avancées liées à l'affichage des fenêtres et à la gestion des classeurs
- Maîtriser les données spécifiques, insérer dans les feuilles de calcul (lien hypertexte, liste déroulante...)
- Savoir utiliser les fonctions de calcul complexes et apprendre à auditer une feuille de calcul
- Savoir mettre en forme les données à l'aide des formats personnalisés, la mise en forme conditionnelle
- Être en mesure de trier, filtrer, optimiser les tableaux de données
- Être capable de réaliser et imprimer de graphiques
- Être capable d'utiliser les outils d'analyse des données, tableau croisé dynamique, scénario, solveur...

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A définir

Durée : 2 journées de 7h - soit un total de 14h (sur la base d'une journée de 7h)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : A définir

Nombre de stagiaires prévus : 4 participants minimum / 5 participants maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Présentation théorique suivi d'une mise en application sur des exercices pratique
- Il est demandé à chaque participant de s'équiper d'un ordinateur avec Excel
- Support détaillé fourni document ENI + tutos vidéo

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation

Indicateur de résultats

Nombre de stagiaires : 6

Taux de satisfaction : 100% Très satisfait



mariefrance

PHOTOSHOP CC NIVEAU : INTERMEDIAIRE / AVANCE

PUBLIC VISE :

Toute personne souhaitant utiliser Photoshop dans un cadre personnel ou professionnel

PRE REQUIS :

Connaissance des bases Photoshop

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

Présenter les fonctionnalités avancées du logiciel Adobe PHOTOSHOP CC et permettre au stagiaire de se perfectionner afin de réaliser des compositions graphiques élaborées (affiche, dépliant, logo...).

Pour cela il apprendra à :

- Importer des images de différents formats (jpeg, png...)
- Isoler des éléments d'une image
- Améliorer la netteté, les niveaux et l'exposition d'une image
- Retoucher la colorimétrie d'une image ou d'une partie d'image
- Supprimer les défauts (rayures, taches...)
- Créer des éléments vectoriels
- Utiliser des objets dynamiques
- Appliquer des filtres (artistiques, flous...)
- Exporter le document

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 2 jours (7h/jour)

Horaires : 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : Intra

Nombre de stagiaires prévus : à préciser

LIEU : A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Un livret de présentation du logiciel Photoshop est distribué au stagiaire en début de séance. Poste individuel pour le stagiaire. Un dossier comportant les photos des exercices est fourni.

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

ADOBE INDESIGN 2025

PUBLIC VISE :

Toute personne souhaitant utiliser Indesign dans un cadre professionnel

PRE REQUIS :

- Avoir des notions sur la création d'images et de leurs formats
- Avoir la version 2025 du logiciel Indesign (compte Adobe à jour)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Présenter les diverses fonctionnalités du logiciel Indesign
- Permettre au stagiaire de se familiariser avec ses fonctions

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Exercices pratiques

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

AMELIORER SON SITE WORDPRESS PAR LE SEO (3 JOURS)

PUBLIC VISE :

Responsables de sites web, gestionnaires de contenu, entrepreneurs, freelances, responsables marketing, communication

PRE REQUIS :

Connaissance basique de WordPress

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Maîtriser les bases et outils avancés du SEO pour optimiser un site WordPress et améliorer son classement Google

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 21h (3 jours)

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 8 participants maximum

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Ateliers pratiques, exercices sur WordPress

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

PROFESSIONNALISER SES PRESENTATIONS GRACE A CANVA (1 à 2 jours)

PUBLIC VISE :

Professionnels présentant régulièrement

PRE REQUIS :

Notions de base en bureautique

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Créer des présentations impactantes et visuellement cohérentes

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 7h à 14h (1 à 2 jours)

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Démonstrations, ateliers pratiques

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

DEMARCHER GRACE AUX OUTILS DIGITAUX (2 jours)

PUBLIC VISE :

Indépendants, commerciaux

PRE REQUIS :

Connaissances basiques des outils en ligne

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Maîtriser les outils digitaux pour prospecter efficacement

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 14h (2 jours)

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Mise en situation, cas pratiques

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

SECURISER SON ENVIRONNEMENT DIGITAL (CYBER) (1 à 2 jours)

PUBLIC VISE :

Salariés, Chef d'entreprise, indépendant

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Identifier et prévenir les cyber-risques pour protéger ses données

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 7h à 14h (1 à 2 jours)

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Simulations, études de cas, mise en situation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

CANVA POUR LES PROFESSIONNELS : MAITRISER VOS SUPPORTS DE COMMUNICATION

PUBLIC VISE :

Aucun

PRE REQUIS :

- Aisance avec l'outil informatique (navigateur web, applications)
- Disposer d'un compte Canva (gratuit ou pro)
- Connaissances de base en communication visuelle souhaitées, mais non obligatoires

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les fonctionnalités de base et avancées de Canva
- Créer des supports de communication professionnels et adaptés à leurs besoins (affiches, présentations, visuels pour les réseaux sociaux, etc.)
- Utiliser les modèles et ressources disponibles sur Canva pour gagner en efficacité
- Personnaliser leurs créations en respectant leur charte graphique ou identité visuelle

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : à définir

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Formation pratique basée sur des cas concrets liés aux besoins des participants
- Découverte des astuces et fonctionnalités avancées pour gagner du temps
- Accès à des modèles personnalisables pour une mise en application immédiate
- Apprentissage dans une ambiance conviviale et interactive
- Support pédagogique détaillé

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation

NOS PROGRAMMES DE FORMATIONS

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET NEUROSCIENCES

1 - Introduction à l'IA

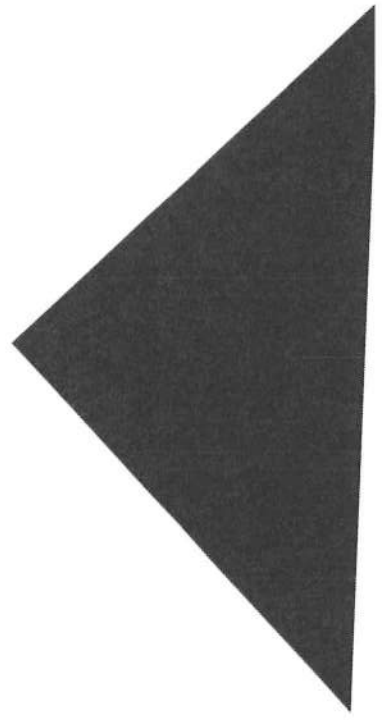
- Introduction à l'IA : concepts et usages professionnels
- Comprendre, pratiquer et intégrer l'intelligence artificielle générative dans l'enseignement

2 - Outils et Applications de l'IA

- Les Outils de l'Intelligence Artificielle : Personnalisation et Automatisation
- L'Intelligence Artificielle au service des Entreprises
- Utiliser l'IA dans mon Activité Professionnelle

3 - IA Générative

- Conférence IA (sujet à la demande)
- IA Générative





mariefrance

INTRODUCTION A L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : CONCEPTS ET USAGES PROFESSIONNELS

PUBLIC VISE :

- Professionnels de la formation, enseignants, et responsables pédagogiques
- Managers et cadres souhaitant comprendre les bases de l'IA pour une application professionnelle
- Toute personne intéressée par l'intégration des technologies d'intelligence artificielle dans un cadre professionnel

PRE REQUIS :

- Aisance avec les outils numériques courants (bureautique et navigation web)
- Aucun prérequis spécifique en intelligence artificielle

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les concepts fondamentaux de l'intelligence artificielle
- Identifier les principales applications de l'IA dans un contexte professionnel
- Appréhender les enjeux et limites de l'IA pour une utilisation éthique et efficace

Les points forts de la formation :

- Formation accessible aux débutants
- Approche pédagogique interactive avec des exemples concrets d'application
- Focus sur les opportunités et limites de l'IA dans différents secteurs
- Interventions animées par un formateur expert en IA et en pédagogie

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 7h (1 jour)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 6 à 12 participants

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Démonstration sous la forme d'exemples concrets
- Interactions et échanges sur des problématiques concrètes
- Mises en pratique sur un PC individuel : recherches d'informations ou d'idées, rédactions de prompt, génération d'images, planification...
- Ateliers

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

COMPRENDRE, PRATIQUER ET INTEGRER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GENERATIVE DANS L'ENSEIGNEMENT

PUBLIC VISE :

Enseignants

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Être capable de comprendre les fondamentaux de l'IA générative, de la prendre en main et d'identifier ses applications potentielles en éducation
- Être capable d'utiliser l'intelligence artificielle pour créer des ressources pédagogiques adaptées à différents niveaux et disciplines
- Être capable d'utiliser un outil de conversation automatisé en classe pour dynamiser les apprentissages et développer l'autonomie des élèves face aux outils d'IA
- Être capable d'exploiter d'autres outils d'IA générative (images, sons) et de stimuler la créativité dans les projets pédagogiques interdisciplinaires
- Être capable de concevoir un plan d'intégration des outils d'IA dans sa pratique pédagogique tout en tenant compte des enjeux éthiques et organisationnels

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 5 séances de 7h - soit un total de 35h

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : Intra/inter

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Théorie : Présentations interactives pour poser les bases
- Pratique : Ateliers concrets pour expérimenter les outils d'IA dans un contexte professionnel
- Échange : Études de cas, discussions et retours d'expérience entre participants

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

LES OUTILS DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : PERSONNALISATION ET AUTOMATISATION

PUBLIC VISE :

- Enseignants, responsables pédagogiques, formateurs
- Professionnels de la formation souhaitant optimiser leurs pratiques grâce à des outils d'intelligence artificielle

PRE REQUIS :

- Bonne maîtrise des outils numériques courants (bureautique et navigation web)
- Connaissances de base en pédagogie ou en conception de formations

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Découvrir et comprendre les outils d'IA adaptés aux enseignants...
- Personnaliser les parcours d'apprentissage grâce à l'IA
- Automatiser certaines tâches pédagogiques (corrections, création de contenus)
- Intégrer des outils d'IA dans leurs pratiques pédagogiques pour améliorer l'expérience apprenante

Les points forts de la formation :

- Formation axée sur la pratique avec des démonstrations en direct
- Découverte de divers outils d'IA pour la conception et la gestion de formations
- Ateliers pratiques pour créer des contenus pédagogiques avec l'IA
- Approche centrée sur les besoins concrets des formateurs

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 7h (1 jour)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 6 à 12 participants

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Présentations interactives des outils d'IA
- Ateliers pratiques pour créer des contenus et automatiser des tâches pédagogiques
- Études de cas et mises en situation
- Supports numériques (guides d'utilisation, vidéos explicatives, fiches pratiques) remis aux participants
- Utilisation de plateformes collaboratives pour les exercices (Miro, Google Workspace)

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AU SERVICE DES ENTREPRISES

PUBLIC VISE :

Employés

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE(S) :

- Être capable de comprendre les fondamentaux de l'IA et d'identifier les opportunités qu'elle offre pour améliorer les processus internes et les stratégies externes des entreprises
- Être capable d'intégrer des outils d'IA pour automatiser les tâches répétitives, optimiser la gestion des prospects et améliorer le suivi client
- Être capable d'utiliser les outils d'IA pour renforcer l'image de marque, produire des contenus intelligents et automatiser le marketing digital

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : A définir

Durée : 3 jours de 7h - soit un total de 21h

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : Intra/inter

Nombre de stagiaires prévus : A définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 48h avant le début du module et en fonction

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Théorie : Présentations interactives pour poser les bases
- Pratique : Ateliers concrets pour expérimenter les outils d'IA dans un contexte professionnel
- Échange : Études de cas, discussions et retours d'expérience entre participants

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

UTILISER L'IA DANS MON ACTIVITE PROFESSIONNELLE

PUBLIC VISE :

Professionnels de tous niveaux souhaitant intégrer l'IA dans leurs pratiques, que ce soit dans le secteur du marketing, des ressources humaines, de la finance, de la production ou des services.

PRE REQUIS :

- Être à l'aise avec un ordinateur et la navigation internet
- Savoir parler et écrire français

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Comprendre les concepts fondamentaux de l'IA et les types d'algorithmes utilisés en entreprise
- Explorer les applications spécifiques de l'IA dans le domaine professionnel visé
- Développer des compétences pratiques pour utiliser les outils d'IA dans les processus métiers
- Identifier les enjeux éthiques et de gouvernance pour une utilisation responsable de l'IA

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 21h (3 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : 1 à 8 participants

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Démonstrations interactives avec des outils d'IA
- Ateliers pratiques avec outils accessibles type ChatGPT ou similaires
- Présentations structurées avec échanges et questions
- Illustrations pratiques en temps réel d'outils d'IA
- Activités guidées pour résoudre des problèmes concrets à l'aide d'outils d'IA
- Analyse de scénarios réels ou simulés pour comprendre l'application de l'IA dans différents secteurs
- Simulations de situations professionnelles pour prendre des décisions basées sur des recommandations générées par l'IA
- Quizz et exercices rapides pour valider les connaissances
- Mind-mapping ou brainstorming pour cartographier les idées et concepts liés à l'IA
- Suivi personnalisé pour adapter la formation aux besoins des apprenants et évaluer leur progression
- Résolutions de problèmes complexes mobilisant les compétences acquises
- Échanges sur les enjeux éthiques, économiques et organisationnels de l'IA

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation



mariefrance

IA GENERATIVE

PUBLIC VISE :

Enseignants

PRE REQUIS :

Utilisation d'un navigateur

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Cette formation est conçue pour les enseignants du secondaire, visant à les initier et à les perfectionner dans l'utilisation de l'IA générative dans leur pratique pédagogique.

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 21h (3 jours)

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

- Exemples concrets adaptés à l'enseignement
- Temps d'échange et de réflexion
- Exercices pratiques
- Ressources supplémentaires à consulter

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION :

Cette formation de trois jours sur l'IA générative, spécialement conçue pour les enseignants du secondaire, se distingue par sa structure progressive. Elle combine théorie et pratique pour permettre aux enseignants de maîtriser rapidement les outils d'IA, de l'initiation aux techniques avancées. Son point fort réside dans son ancrage concret dans le quotidien enseignant : automatisation des tâches administratives, création de contenus pédagogiques différenciés, et utilisation d'outils no-code. La formation intègre systématiquement les enjeux éthiques et sécuritaires, tout en restant à la pointe de l'actualité avec l'étude des principaux acteurs du marché (OpenAI, Anthropic, Mistral) et des techniques récentes comme le RAG et le ReAct. Chaque journée inclut des travaux pratiques réalistes, permettant une application immédiate dans la pratique professionnelle

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation

NOS PROGRAMMES DE FORMATIONS

SECURITE INFORMATIQUE

1 - Sécurité Numérique

- Sécuriser son Environnement Digital (Cyber)



mariefrance

SECURISER SON ENVIRONNEMENT DIGITAL (CYBER) (1 à 2 jours)

PUBLIC VISE :

Salariés, Chef d'entreprise, indépendant

PRE REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Identifier et prévenir les cyber-risques pour protéger ses données

DUREE ET MODALITES D'ORGANISATION :

Dates : à définir

Durée : 7h à 14h (1 à 2 jours)

Horaires : à définir

Organisation : Présentiel

Inter/Intra : à définir

Nombre de stagiaires prévus : à définir

LIEU :

A préciser

ACCESSIBILITE :

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

DELAI D'ACCES :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et/ou en fonction des places restantes

TARIF :

Devis sur demande

MOYENS D'ENCADREMENT :

CV du formateur pressenti à disposition

METHODES MOBILISEES (Moyens pédagogiques et techniques) :

Simulations, études de cas, mise en situation

MODALITES DE SUIVI D'EVALUATION :

- Evaluation diagnostique : test de positionnement
- Evaluation formative : exercices pratiques, études de cas, questionnements oraux, auto-évaluations, feedback du formateur, QCM, mises en situation tout au long de la formation
- Evaluation sommative : questionnaires, QCM, études de cas, mises en situation en fin de formation

07

CONTACTS

Maguy Gautier
CFC Marie France
Tél : 07 43 34 93 80
20 Rue Danton - 83000 TOULON
Mail : cfc-mariefrance@lmf83.fr

Johanna Wilhelm
Assistante administrative CFC Marie France
20 Rue Danton - 83000 TOULON
Mail : assistant-cfa-cfc@lmf83.fr

<https://www.lyceemariefrance.fr>



Qualiopi
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE
ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE
BILANS DE COMPETENCES