HARCÈLEMENT ENTRE ELÈVES: LES CLÉS POUR PRÉVENIR, IDENTIFIER ET STOPPER



Apprendre à identifier une situation de harcèlement, en comprendre les mécanismes et la différencier d'un simple conflit entre élève. Connaitre les clés pour mettre fin positivement et efficacement à un rapport de force

PARTICIPANTS

Acteurs du système scolaire : Personnels d'éducation, APS, Enseignants,...

PROGRAMME

Identifier une situation de harcèlement

- Les 4 critères d'un rapport de force
- Trois questions pour distinguer un rapport de force d'un conflit

Stopper une situation de rapport de force :

• 7 étapes pour le gérer positivement

Prévenir le harcèlement à l'école :

- Assurer une cohérence d'intervention au niveau de l'école
- Propositions d'ateliers ou jeux à proposer aux élèves

PRÉ REQUIS Aucun

> LIEU Sur site

DURÉE TOTALE

7 heures

TARIF INTRA Sur devis

COMMENTAIRES

- Méthodologie et moyens pédagogiques : Présentation avec vidéoprojecteur, atelier pratique, jeux de rôle, analyse d'extraits de film, analyse de situations fictives, fiches synthétiques reprenant les points théoriques et les outils
- **Evaluation**: Evaluation fin de formation, suivi; Attestation de fin de formation
- **Présence**: Feuille d'émargement